



สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568
ครั้งที่ 2/2568



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	11
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.....	18
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	44
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	52
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	56
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	58
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	60
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	64
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์สมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568	66
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	69
ภาคผนวก ค ตัวอย่างที่มาของรายละเอียดหลักสูตร	79
ภาคผนวก ง ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping	102
ภาคผนวก จ ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning).....	108
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566.....	112

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/วิทยาเขต

มหาวิทยาลัยทักษิณ
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Modern Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์สมัยใหม่)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (เกษตรศาสตร์สมัยใหม่)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Modern Agriculture)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Sc. (Modern Agriculture)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาพืชศาสตร์
กลุ่มวิชาประมง
กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์
กลุ่มวิชาส่งเสริมเกษตรและพัฒนาชุมชน
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์อาหาร

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

ปริญญาโท 2 ปี

แผน 1 แบบวิชาการ

- แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์
- แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 ลักษณะของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ (Regular Program)
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program)

5.4 การรับเข้าศึกษา

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์ (2 ปี)

กลุ่มที่ 1 สอนแบบภาษาไทย : รับนิสิตไทยที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ และมีประสบการณ์ทำงานด้านการวิจัย

กลุ่มที่ 2 สอนแบบภาษาอังกฤษ : รับนิสิตต่างชาติที่สามารถเขียน สื่อสารภาษาอังกฤษได้ และมีประสบการณ์ทำงานด้านการวิจัย

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา (2 ปี)

กลุ่มที่ 1 สอนแบบภาษาไทย : รับนิสิตไทยที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

กลุ่มที่ 2 สอนแบบภาษาอังกฤษ : รับนิสิตต่างชาติที่สามารถเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- (1) เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- (2) เป็นโครงการจัดการหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
- 6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567
- 6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568
- 6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

โอกาสในการทำงานในหลากหลายตำแหน่งงานทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรวิจัยและสถาบันการศึกษา นี่คือนตำแหน่งงานที่สามารถทำได้:

- 8.1 นักวิจัยด้านการเกษตร
- 8.2 นักวิชาการเกษตร
- 8.3 อาจารย์
- 8.4 ที่ปรึกษาด้านการเกษตร
- 8.5 ผู้จัดการฟาร์ม/ผู้ประกอบการด้านการเกษตร
- 8.6 เจ้าหน้าที่พัฒนาสถาบันเกษตรกร
- 8.7 ผู้จัดการโครงการด้านการเกษตร
- 8.8 ผู้ตรวจสอบมาตรฐานสินค้าเกษตร
- 8.9 นักวิทยาศาสตร์
- 8.10 นักส่งเสริมการขาย
- 8.11 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปรีศนา วงศ์ล้อม	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
			วท.ม.	โรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
2	รองศาสตราจารย์	นายสรพงศ์ เบญจศรี	ปร.ด.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
3	รองศาสตราจารย์	นายสมักร แก้วสุกแสง	ปร.ด.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

11.1 ความต้องการบัณฑิตและกำลังคนของประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งมุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องเผชิญความเปลี่ยนแปลง ทั้งที่เป็นผลจากความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทสำคัญทั้งในวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คน การเข้าสู่สังคมสูงวัยที่ส่งผลต่อกำลังแรงงานในอนาคต การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติที่มีความผันผวนรุนแรงตลอดจนเหตุการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างรุนแรงทั่วโลก โดยในการพัฒนาหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีความผันแปรสูงทั้งภายนอกและภายในประเทศหลายด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมต่อการปลูกพืช การแข่งขันด้านการวิจัย การพัฒนาด้านการเกษตร ซึ่งต้องการบุคลากร นักวิจัย และนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ทางเกษตรขั้นสูงที่มีทักษะในการวิจัย มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านเกษตรที่ทันสมัย การนำความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของสาขาการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนาต่อยอดภาคการผลิตและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไปสู่อุตสาหกรรมอนาคต

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

สำหรับภาคการเกษตรได้เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศตลอดจนลดปริมาณ การปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทาง

คาร์บอนภายในปี 2593 และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์กรระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น ทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยมีมิติหลัก 3 ด้าน คือ มิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs ในข้อ 2 (ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน) ข้อที่ 4 (สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้) ข้อที่ 12 (สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน และข้อที่ 13 (ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น) การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 ทั้ง 5 ประการดังที่กล่าวมาข้างต้น โดยผลจากการพัฒนาบัณฑิตจะได้กำลังคนที่มีความสามารถในการพัฒนาประเทศด้านการเกษตรเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและความมั่นคงโดยเฉพาะสังคมภาคการเกษตร ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีและทำให้สังคมเกษตรเกิดการพัฒนาส่งผลต่อการความเข้มแข็งทางธุรกิจเกษตรและเพิ่มขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตร และมุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกในการจัดการระบบการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตลอดห่วงโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน

- แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ ได้นำนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 โดยมีวิสัยทัศน์ดังนี้ เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็ง ทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว และได้Науยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ด้าน คือ 1. พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขัน และ 4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ จากยุทธศาสตร์ดังกล่าว ทางหลักสูตรได้นำมากำหนดเป็นสมรรถนะสำหรับการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

12. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ที่ต้องการเข้าในหลักสูตรการศึกษา เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรของบัณฑิตที่มีลักษณะ ดังนี้

(1) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Customer and stakeholder focus) ทางหลักสูตรได้นำผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต

ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง จากแบบสอบถามและการให้สัมภาษณ์ พบว่า ทักษะบุคคลในศตวรรษที่ 21 ยังคงมีความสำคัญเป็นอันดับต้นสำหรับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ได้แก่ 1) ความรู้ด้านภาษาที่สอง 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล 4) ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการซึ่งจะถูกนำไปใช้สำหรับการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน

(2) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ เป็นหลักสูตรที่เสนอขึ้นมาใหม่ โดยต่อยอดจากหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้ผ่านความเห็นชอบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 และการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ทำตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และต่อยอดจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่

(3) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชาชีพ หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรอง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยปรัชญาหลักสูตรเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญการปฏิบัติ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการด้านผลิตพืช สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถสร้างผลงาน นวัตกรรมเกษตรดิจิทัลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีทักษะการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม ให้เกิดการบูรณาการแก้ปัญหา ยกระดับคุณภาพกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าทางการเกษตร และสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและสื่อสารสาธารณะในระดับนานาชาติ

จากวัตถุประสงค์ข้างต้น ได้นำข้อมูลไปออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยกำหนดรูปการเรียนการสอน และวิธีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนให้สอดคล้องและส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตในหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น มีดังนี้

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

14. พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม

พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม
มี MOU	
1. Kagoshima University, Japan	- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร ในต่างประเทศให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนนิสิตด้านการเรียน การสอน และการทำวิจัย - สร้างความร่วมมือในการทำวิจัย พัฒนางานเชิงลึก - การสัมมนานำเสนอผลงานวิจัย
2. Kyoto Prefectural University, Japan	- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร ในต่างประเทศให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การแลกเปลี่ยนนิสิตด้านการเรียน การสอน - สร้างความร่วมมือในการทำวิจัย พัฒนางานเชิงลึก
3. Universiti Putra Malaysia (UPM)	- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร ในต่างประเทศให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การแลกเปลี่ยนนิสิตด้านการเรียน การสอน - สร้างความร่วมมือในการทำวิจัย พัฒนางานเชิงลึก
4. Syiah kuala University สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร ในต่างประเทศให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การแลกเปลี่ยนนิสิตด้านการเรียน การสอน - สร้างความร่วมมือในการทำวิจัย พัฒนางานเชิงลึก
5. Universitas Muria Kudas สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร ในต่างประเทศให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การแลกเปลี่ยนนิสิตด้านการเรียน การสอน - สร้างความร่วมมือในการทำวิจัย พัฒนางานเชิงลึก
6. คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2560	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร และการค้าปลีกให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
7. บริษัท โฮมมาร์เก็ตติ้ง ทอง จำกัด และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2562	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร และการค้าปลีกให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต

พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม
8. บริษัท คูโบต้าพัทลุงจักรกล จำกัด และ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2562	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร และการค้าปลีกให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
ไม่มี MOU	
1. CIRAD, Agricultural Research for Development, French	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านยางพารา ทั้งในและต่างประเทศให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การบูรณาการวิชาการสู่ชุมชน - การแลกเปลี่ยนนิสิต
2. Kyoto Prefectural University, Japan	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร ให้แก่นิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
3. Kagoshima University, Japan	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร ทั้งในและต่างประเทศให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
4. Universiti Putra Malaysia (UPM)	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร ทั้งในและต่างประเทศให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
5. VIP Group, กลุ่มวิสาหกิจ	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตร การวางระบบการออกแบบโรงเรือนทางการเกษตร และการผลิตพืชในโรงเรือนทั้งในและต่างประเทศ ให้แก่นิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
6. ตลาดนัดต้นไม้ จังหวัดพัทลุง	- ส่งเสริมการทำกิจกรรมทางการตลาด การค้าออนไลน์ ให้แก่นิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต

พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม
7. บริษัท Local farm ไร่อำนวย สวนกาแฟ ไร่อ่างทอง จังหวัดตรัง	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้แก่นิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
8. บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (AIS)	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตรเกษตรอัจฉริยะให้แก่นิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
	- การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
9. บริษัท อีสท์ เวสท์ ซีด จำกัด	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ให้แก่นิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
10. ศูนย์เรียนรู้เครือข่ายสินธุ์แพรทอง	- ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้ ทดลอง และพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายจากการทดลองวิจัย ด้านการปรับปรุงพันธุ์ การผลิต และการแปรรูปผัก เกลี้ยงใบใหญ่ ตลอดห่วงโซ่การผลิตให้แก่นิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การวิจัยและบริการวิชาการ
11. ศูนย์เรียนรู้บ้านเกาะทัง	- การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการวิชาการ ย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ (สีจากดิน) เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
12. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนชาวนาพัทลุง	- การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการด้านการผลิตข้าวสังข์หยดอินทรีย์เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมเรียนรู้นอกชั้นเรียนการผลิตข้าวอินทรีย์แบบครบวงจรสู่มาตรฐานภายในประเทศและต่างประเทศ - การวิจัยและบริการวิชาการ
13. กรมวิชาการเกษตร เช่น ศูนย์วิจัยพืชสวน ศูนย์วิจัยพืชไร่ ศูนย์วิจัยข้าว ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมัน สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร	- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้านการเกษตรให้แก่นิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การบูรณาการวิชาการสู่ชุมชน

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็น
ผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกษตรสมัยใหม่

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ :

1) มีทักษะการวิจัยทางด้านการเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ สามารถคิดค้นสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่
เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการผลิตทางการเกษตร

2) มีทักษะการประเมิน คิดวิเคราะห์ และเลือกใช้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีด้านการเกษตรได้อย่าง
มีระบบ และเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3) มีทักษะความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล สื่อสาร และถ่ายทอดองค์
ความรู้ทางด้านเกษตรสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เพื่อให้ผลิต

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

PLO1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการจัดการงานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่

PLO2 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่

PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่

PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

วิธีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งมาจาก										หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ		
PLO	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย						นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน	มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา	มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา (ถ้ามี)
	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	นิสิตปัจจุบัน	นิสิตในอนาคต	อาจารย์/หลักสูตร	อื่น ๆ	1. การจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. การจัดสห	กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคม	1. การแข่งขันทางการศึกษา 2. การแข่งขันทางเศรษฐกิจ			
แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์												
PLO1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการจัดการงานวิจัยทางการแพทย์สมัยใหม่		✓	✓	✓	✓				✓		✓	
PLO2 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓			✓				
แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา												
PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่	✓	✓	✓		✓			✓				
PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการแพทย์สมัยใหม่	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์		✓	✓	✓	✓		✓			✓		

หมายเหตุ ระบุข้อมูลด้วยเครื่องหมาย ✓

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs) กับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (ระบุด้วย เครื่องหมาย ✓)	
แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์		PLO1	PLO2
ชั้นปีที่ 1	1. กระบวนการแก้ปัญหา และการทำวิจัยทางวิชาการ 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน การคาดการณ์หรือข้อเสน ที่คาดว่าจะเป็จริงโดยมีพื้นฐานจากข้อมูลหรือ ความรู้ที่มีอยู่เดิม 3. ทักษะการสืบค้นข้อมูล การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาหรือคำถามที่ต้องการศึกษา 4. การเรียบเรียง และเขียนโครงร่างเพื่อเสนอขอ งบประมาณการวิจัย	✓	✓
ชั้นปีที่ 2	1. ทักษะการดำเนินงานวิจัย ปรับปรุง และการแก้ไข ปัญหาทางด้านการผลิต 2. ทักษะการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และสรุป ประเด็นผลการวิจัย 3. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการใน รูปแบบบทความวิชาการ และการนำเสนอในงานใน งานประชุมวิชาการ		✓

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (ระบุด้วย เครื่องหมาย ✓)		
		PLO1	PLO2	PLO3
แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา				
ชั้นปีที่ 1	1. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานข้อมูล ความคิด หรือ แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการเกษตรสมัยใหม่ 2. สามารถปฏิบัติงานด้วยเครื่องมือขั้นสูง และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ระบบการเกษตรสมัยใหม่	✓		
ชั้นปีที่ 2	1. มีทักษะการตั้งสมมติฐาน การคาดการณ์หรือ ข้อเสนอที่คาดว่าจะจริงโดยมีพื้นฐานจากข้อมูล หรือความรู้ที่มีอยู่เดิม		✓	✓

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (ระบุด้วย เครื่องหมาย ✓)		
		PLO1	PLO2	PLO3
	2. มีทักษะการสืบค้นข้อมูล การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาหรือคำถามที่ต้องการศึกษา 3. มีทักษะการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และสรุป ประเด็นผลการวิจัย 4. มีทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการใน รูปแบบบทความวิชาการ และการนำเสนอในงาน งานประชุมวิชาการ			

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4 ด้าน พ.ศ. 2565

(1) ด้านความรู้ (Knowledge)

- (1.1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- (1.2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (1.3) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- (1.4) มีการต่อยอดองค์ความรู้
- (1.5) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(2) ด้านทักษะ (Skills)

- (2.1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง
- (2.2) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ
- (2.3) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- (2.4) สามารถใช้ทักษะและความรู้ความเข้าใจในการวิจัย
- (2.5) สามารถวางแผนการพัฒนาค้นคว้างานวิจัย

(3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

- (3.1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (3.2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- (3.3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3.4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3.5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- (4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ
- (4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565																
	ด้านความรู้ (Knowledge)					ด้านทักษะ (Skills)					ด้านจริยธรรม (Ethics)					ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	(1.1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (1.2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (1.3) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง (1.4) มีการต่อยอดองค์ความรู้ (1.5) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป					(2.1) มีความสามารถในการค้นหา ข้อเท็จจริง (2.2) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ (2.3) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (2.4) สามารถทักษะและความรู้ความเข้าใจในการวิจัย (2.5) สามารถวางแผนการพัฒนาคือต่อยอดงานวิจัย					(3.1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (3.2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต (3.3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (3.4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (3.5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					(4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2
แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์																	
PLO1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการจัดการงานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่				✓	✓			✓	✓	✓	✓					✓	✓
PLO2 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์						✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓
แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา																	
PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่	✓	✓				✓							✓				✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565																
	ด้านความรู้ (Knowledge)					ด้านทักษะ (Skills)					ด้านจริยธรรม (Ethics)					ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	(1.1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (1.2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (1.3) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง (1.4) มีการต่อยอดองค์ความรู้ (1.5) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป					(2.1) มีความสามารถในการค้นหา ข้อเท็จจริง (2.2) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ (2.3) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (2.4) สามารถทักษะและความรู้ความเข้าใจในการวิจัย (2.5) สามารถวางแผนการพัฒนาดูแลงานวิจัย					(3.1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (3.2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต (3.3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม (3.4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (3.5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					(4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2
PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่				✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓
PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์			✓				✓							✓	✓	✓	

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ 1 ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน (On-site) แบบผสมผสาน (Blended Learning) และแบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่ 4 (ดั่งภาคผนวก)

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.2	โครงสร้างหลักสูตร			
	แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์			
	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
	แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา			
	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
1.3	รายวิชา/ชุดวิชา (Module)			
	แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์			
	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	0	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		0	หน่วยกิต
	วิชาเลือก		0	หน่วยกิต
	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
	0403691 วิทยานิพนธ์ 1		36(0-108-0)	
	Thesis 1			
	แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา			
	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
	0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่		3(3-0-6)	
	Research Methodology for Modern Agriculture			
	0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่		3(2-2-5)	
	Innovation in Modern Agriculture			
	0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่		2(0-4-2)	
	Seminar in Modern Agriculture			
	0403664 จริยธรรมการวิจัย		1(0-2-1)	
	Research Ethics			
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ โดยเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใดก็ได้			
	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			

กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

0403512	วิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
0403521	การผลิตและสรีรวิทยาพืชขั้นสูง Advanced Plant Production and Plant Physiology	2(1-3-5)
0403522	สรีรวิทยาพืชต่อภัยแล้ง Plant Physiology of Drought	2(2-0-4)
0403523	เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช Techniques for Plant Disease Identification	3(2-3-4)
0403621	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Breeding	3(2-3-4)
0403622	ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน Plant Genetic Resources for Sustainable Agriculture	3(2-3-4)
0403623	สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่ Physiology of Field Crop Production	3(2-3-4)
0403624	ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Molecular Biology for Post - Harvest Technology	3(2-3-4)
0403625	หัวข้อพิเศษทางด้านพืชศาสตร์ Special Topics in Plant Science	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาประมง

0403531	มหาสมุทรและภาวะโลกร้อน Ocean and Climate Change	3(3-0-6)
0403532	วิทยาศาสตร์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Conservation Sciences for Sustainable Environment	2(2-0-4)
0403533	จุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Microorganisms in Aquaculture	3(2-3-4)
0403631	เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ Technology in Aquatic Animal Health Management	3(2-3-4)
0403632	หัวข้อพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Topics in Aquaculture	3(3-0-6)
0403633	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Technology	3(2-3-4)

กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

0403541	โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง Non-ruminant Nutrition	3(3-0-6)
---------	--	----------

0403542	การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม Industrial Chicken Production	3(3-0-6)
0403543	การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม Industrial Swine Production	3(3-0-6)
0403641	พันธุศาสตร์ประชากรของสัตว์ Animal Population Genetics	3(3-0-6)
0403642	ปฏิบัติการการประเมินพันธุกรรมสัตว์ชั้นสูง Advanced Laboratory in Animal Genetic Evaluation	2(1-3-5)
0403643	หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์ Special Topics in Livestock	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

0403551	ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร Research Methodology for Sustainable Agricultural Resource Management	3(2-3-4)
0403552	การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน Agricultural Development with Community Participation	3(2-3-4)
0403553	ระบบสังคมเกษตร Agrarian Systems	3(3-0-6)
0403651	การเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ Academic Writing for Publication	1(0-2-1)
0403652	หัวข้อพิเศษทางด้านพัฒนาชุมชน Special Topics in Community Development	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์อาหาร

0403561	นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ Food Innovation for Health	2(1-2-4)
0403562	ความปลอดภัยอาหารขั้นสูง Advanced Food Safety	2(1-2-3)
0403563	ระบบความปลอดภัยทางอาหารตามหลัก HACCP Food Safety System on HACCP	2(0-6-0)
0403661	หัวข้อพิเศษสำหรับวิทยาศาสตร์อาหาร Special Topics for Food Science	2(1-3-2)
0403662	วิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นสูง Advanced Life Science	2(1-3-2)
0403663	จุลชีววิทยาและเทคโนโลยีการหมัก Microbiology and Fermentation Technology	2(1-3-2)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์
0403692 วิทยานิพนธ์ 2
Thesis 2

12 หน่วยกิต
12(0-36-0)

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 04	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 03	หมายถึง	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 5	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	กลุ่มวิชา/กลุ่มศาสตร์
เลข 1	หมายถึง	วิชาสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ สัมมนา
เลข 2	หมายถึง	วิชาพืชศาสตร์
เลข 3	หมายถึง	วิชาประมง
เลข 4	หมายถึง	วิชาสัตวศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	วิชาพัฒนาชุมชน
เลข 6	หมายถึง	วิชาวิทยาศาสตร์อาหาร
เลข 9	หมายถึง	วิชาวิทยานิพนธ์
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์	9
0403691 วิทยานิพนธ์ 1 (ครั้งที่ 1)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต	9

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์	9
0403691 วิทยานิพนธ์ 1 (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต	9

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	9
0403691 วิทยานิพนธ์ 1 (ครั้งที่ 3)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต	9

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	9
0403691 วิทยานิพนธ์ 1 (ครั้งที่ 4)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต	9

แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		6
วิชาบังคับ		6
0403511	ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่	3(3-0-6)
0403512	วิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
วิชาเลือก		6
xxxxxxx		3(x-x-x)
xxxxxxx		3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต		12

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		9
วิชาบังคับ		3
0403513	นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)
วิชาเลือก		6
xxxxxxx		3(x-x-x)
xxxxxxx		3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต		9

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		2
วิชาบังคับ		2
0403514	สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่	2(0-4-2)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		6
0403692	วิทยานิพนธ์ 2 (ครั้งที่ 1)	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต		8

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		1
วิชาบังคับ		1
0403664	จริยธรรมการทำวิจัย	1(0-2-1)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		6
0403692	วิทยานิพนธ์ 2 (ครั้งที่ 2)	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต		7

1.6 คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Module)

หมวดวิชาเฉพาะ

0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่

3(3-0-6)

Research Methodology for Modern Agriculture

หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผน งานวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์กรณีศึกษา

Research principles and methods in knowledge of the land for sustainable development; problem analysis for research topic identification; data collection for research planning; identification of samples and techniques; analysis, interpretation and discussion of research results; report writing for presentation and publication; case studies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้
2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการเกษตรอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและข้อมูลทางสถิติได้
3. วางแผนการวิจัยตามหลักการระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องได้

0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

หลักการ ทฤษฎี และการวิเคราะห์เพื่อการตรวจสอบด้านอาหาร การเกษตรและสิ่งแวดล้อม เทคนิคทางกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน เทคนิคการวิเคราะห์ทางเคมี เทคนิคทางสเปกโตรเมตรี เทคนิคปฏิกิริยา ลูกโซ่พอลิเมอร์ และเรียลไทม์พีซีอาร์ การตรวจสอบเชื้อจุลินทรีย์การวิเคราะห์แร่ธาตุและโลหะหนัก การควบคุมคุณภาพในห้องปฏิบัติการ มาตรฐานการวิเคราะห์และตรวจสอบด้านอาหาร การเกษตร และสิ่งแวดล้อม

Principle, theory and investigative analysis for food, agriculture and environment; electron microscopy technique; chemical analysis; spectrometry technique; polymerase chain reaction (PCR) and real-time PCR techniques; microorganism testing; mineral and heavy metal analysis; laboratory quality control; standards for analysis and examination of food, agriculture and environment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักการ ทฤษฎี และการวิเคราะห์เพื่อการตรวจสอบด้านอาหาร การเกษตรและสิ่งแวดล้อมได้
2. อธิบายหลักการทำงานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูงได้
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคขั้นสูงในการวิจัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนางานและแก้ไขปัญหาได้

0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่

3(2-2-5)

Innovation in Modern Agriculture

แนวคิดผู้บริโภคต่อการริเริ่มการพัฒนาเครื่องมือและผลิตภัณฑ์การเกษตร กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเกษตรดิจิทัล เครื่องจักรกลการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่ นวัตกรรมจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพในกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทรัพย์สินทางปัญญา

Consumer concept for agricultural equipment and new product development; design thinking; digital agricultural; agricultural machinery; agricultural biotechnology; smart agricultural management system; post-harvest innovation; product design and development; quality control of product development processes; intellectual property (IP).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดริเริ่มการพัฒนาเครื่องมือและผลิตภัณฑ์การเกษตรได้
2. อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบนวัตกรรมได้
3. ออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบการผลิตได้

0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่

2(0-4-2)

Seminar in Modern Agriculture

กำหนดประเด็นวิจัยที่สนใจและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการเกษตร และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เกษตรสมัยใหม่ โดยผ่านกระบวนการสังเคราะห์และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และประเมินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัย

Identify research areas of interest and develop a thesis or dissertation topic; application of agricultural knowledge and other sciences related to modern agricultural science through a systematic process of synthesis and review of the literature, and evaluate research related to research issues.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. กำหนดประเด็นวิจัยที่สนใจและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้
2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีต่อการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยที่สนใจได้
3. วิพากษ์งานวิจัยตามหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยได้

0403521 การผลิตและสรีรวิทยาพืชขั้นสูง

2(1-3-5)

Advanced Plant Production and Plant Physiology

พฤกษศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานหรือสรีรวิทยาของพืช ศึกษากระบวนการพื้นฐาน การสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจ ธาตุอาหารพืช การทำงานของฮอร์โมนพืช ไทรปีซึม การเคลื่อนไหวแบบนาสติก ช่วงแสง การสร้างสัณฐานวิทยาด้วยแสง วงจรชีวิต สรีรวิทยาความเครียดจากสิ่งแวดล้อม การงอกของเมล็ด การพักตัวและการทำงานของปากใบ และการคายน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับพืช ที่สะท้อนให้เห็นในการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช

Botany concerned with the function or physiology of plants; fundamental processes such as photosynthesis, respiration, plant nutrition, plant hormone functions, tropisms, nastic movements, photoperiodism, photomorphogenesis, circadian rhythms, environmental stress physiology, seed germination, dormancy and stomata function, and transpiration; plant water relations as reflected in plant growth and development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกลไกของกระบวนการสำคัญในพืชและความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมโดยรอบได้
2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติเชิงวิจัยได้
3. ออกแบบการทดลองเพื่อทำความเข้าใจวิธีการและกลไกของกระบวนการทางสรีรวิทยาภายในต้นพืชได้

0403522 สรีรวิทยาพืชต่อภัยแล้ง

2(2-0-4)

Plant Physiology of Drought

มุมมองทั่วโลกเกี่ยวกับภัยแล้ง; การขาดน้ำในพืช; ผลที่ตามมาทางสรีรวิทยาของความแห้งแล้ง; กลไกการทนแล้งในพืช; การตอบสนองของพืชต่อความแห้งแล้ง; ความเครียดจากน้ำและการสังเคราะห์แสง; การปรับการสังเคราะห์ด้วยแสงต่อความแห้งแล้ง; ความสัมพันธ์ระหว่างความแห้งแล้งกับไฟโตฮอร์โมน; การตรึงไนโตรเจน กิจกรรมไนเตรตรีดักเตส และการสังเคราะห์โปรตีน; การเหนี่ยวนำให้เกิดความทนทานต่อความแห้งแล้งในพืช; กลยุทธ์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้น้ำ; กลยุทธ์การวิจัยพืชในพื้นที่แห้งแล้ง

Global perspectives of drought; water deficit in plants, morpho- anatomical consequences of drought; mechanisms of drought tolerance in crop plants; responses of plants to drought; water stress and photosynthetic apparatus; photosynthetic adjustments to drought; relationships of drought with phytohormones; nitrogen fixation, nitrate reductase activity and protein synthesis; induction of drought tolerance in crop plants; strategies for improving water use efficiency; crop research strategies for drought areas.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกลไกของพืชต่อการปรับตัว การสังเคราะห์ด้วยแสง ไฟโตฮอร์โมน การตรึงไนโตรเจน การทำงานของเอนไซม์ และการสังเคราะห์โปรตีนในพืช ภายใต้อิทธิพลของความแห้งแล้ง
2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติเชิงวิจัยได้
3. ออกแบบกระบวนการหรือการวิธีการประเมินความเสียหายของพืช การตอบสนองของพืชต่อความแห้งแล้ง และการวัดความแห้งแล้งได้

0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช

3(2-3-4)

Techniques for Plant Disease Identification

การสำรวจและการเก็บตัวอย่างโรคพืช การประเมินความรุนแรงของโรค การวินิจฉัยโรคพืชจากลักษณะอาการ เชื้อสาเหตุโรค การตอบสนองสรีรวิทยาของพืชเมื่อเป็นโรค การแยกเชื้อสาเหตุโรค เทคนิคพีซีอาร์ ในการจำแนกเชื้อโรคพืช การทดสอบความต้านทานโรค เทคนิคการเก็บรวบรวมสายพันธุ์เชื้อสาเหตุโรคพืช

Survey and collection of plant disease samples, assessment of disease severity; diagnosis of plant diseases from symptoms pathogens; physiological response of plants to disease; isolation of pathogens; causing disease; PCR techniques for classifying plant pathogens disease resistance test; techniques for collecting plant pathogen strains.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้

1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางพันธุกรรมในการจำแนกเชื้อสาเหตุโรคได้อย่างถูกต้อง
2. วินิจฉัยอาการผิดปกติของพืช ประเมินความรุนแรง และการตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชได้อย่างถูกต้อง
3. วางแผนการคัดเลือกพืชสายพันธุ์ต้านทานโรคพืชได้อย่างเหมาะสม

0403531 มหาสมุทรและภาวะโลกร้อน

3(3-0-6)

Ocean and Climate Change

ความหมาย สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน ผลกระทบต่อทะเลและมหาสมุทรในด้านต่างๆ นโยบายและแนวทางที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขในระดับโลกและระดับประเทศ การวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ผลกระทบที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและเสนอแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะที่ส่งผลกระทบต่อภาคการประมงของประเทศไทย กรณีศึกษา

Definition and causes of climate change and global warming phenomenon; effects of climate change and global warming in various aspects on sea and ocean; policies and regulations related to prevent and protect the sea and ocean from climate change and global warming at the global and national levels; analyzing and evaluating the impacts situation in Thailand and proposing guidelines to solve problems which emphasis on the fishery sector; case studies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายความหมายและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน
2. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อนที่มีต่อทะเลและมหาสมุทรในด้านต่าง ๆ ได้
3. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นต่อทะเลไทยจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อนจากกรณีศึกษาได้
4. เชื่อมโยงนโยบายและแนวทางที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขในระดับโลกและระดับประเทศ เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยเฉพาะในภาคการประมงของไทยได้

0403532 วิทยาศาสตร์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2(2-0-4)

Conservation Sciences for Sustainable Environment

ลักษณะทางกายภาพและสัณฐานวิทยาของชายฝั่งทะเล กระบวนการและปรากฏการณ์ทางทะเลที่สำคัญ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและระบบนิเวศทางทะเลด้านการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวทางทะเลเพื่อความยั่งยืน นโยบายระดับชาติที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์สถานการณ์และคาดการณ์แนวโน้มการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างยั่งยืนของประเทศไทย เสนอแนวทางในการจัดการท่องเที่ยวทางทะเลเพื่อความยั่งยืน กรณีศึกษา

Physical and morphological characteristics of marine coastal; important marine processes and phenomena; utilization of marine resources and ecosystems in tourism; types of marine tourism for sustainability; National policies related to the promotion and development of sustainable marine tourism; situation analysis and forecasting trends in sustainable marine tourism in Thailand; propose guidelines for sustainable marine tourism; case studies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายลักษณะทางกายภาพและสัณฐานวิทยาของชายฝั่งทะเลได้
2. อธิบายกระบวนการและปรากฏการณ์ทางทะเลที่สำคัญได้
3. วิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยวทางทะเลจากกรณีศึกษาเพื่อคาดการณ์ถึงความยั่งยืนของการท่องเที่ยวทางทะเล ที่สัมพันธ์กับนโยบายชาติที่เกี่ยวข้องได้
4. เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับชายฝั่งทะเล ทรัพยากร กระบวนการ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ กับการใช้ประโยชน์ทางการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างยั่งยืนได้

0403533 จุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3(2-3-4)

Microorganisms in Aquaculture

จุลินทรีย์ประเภทต่างๆ ที่มีบทบาทในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีในการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การผลิตจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์เพื่อประยุกต์ใช้สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการตรวจสอบประสิทธิภาพของจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Study various types of microorganisms that play a role in aquaculture, technology for applying microorganisms to develop aquaculture, production of beneficial microorganisms for application to increase efficiency in aquaculture, and examination of the efficiency of beneficial microorganisms in aquaculture.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกระบวนการและปฏิกิริยาของจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้จุลินทรีย์สำหรับพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบการผลิตจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการตรวจสอบประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม

0403541 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง

3(3-0-6)

Non-ruminant Nutrition

หลักการโภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง การย่อย การดูดซึม และการเผาผลาญสารอาหาร วิเคราะห์ความต้องการสารอาหารเพื่อการเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ และการผลิตที่มีประสิทธิภาพ ศึกษาวัตถุดิบอาหารสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ การคิดสูตรอาหาร และการให้อาหารที่เหมาะสมสำหรับสัตว์ในแต่ละช่วงอายุ การจัดการอาหารเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมปศุสัตว์

Principles of non-ruminant animal nutrition: digestion, absorption, and metabolism of nutrients; analysis of nutrient requirements for growth, reproduction, and efficient production; study of feed ingredients for non-ruminant animals, evaluation of feed quality, formulation of feed rations, and proper feeding practices for animals at different life stages; management of animal feeding to reduce environmental impact and promote sustainable use of resources in the livestock industry.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกระบวนการย่อย การดูดซึม และการเผาผลาญสารอาหารในสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ความต้องการสารอาหารสำหรับการเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ และการผลิตที่มีประสิทธิภาพของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องได้
3. ประเมินคุณภาพของวัตถุดิบอาหารสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องโดยใช้เกณฑ์และวิธีการที่เหมาะสม
4. ออกแบบสูตรอาหารและจัดการการให้อาหารที่เหมาะสมสำหรับสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องในแต่ละช่วงอายุได้
5. วางแผนการจัดการอาหารเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมปศุสัตว์ได้

0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม

3(3-0-6)

Industrial Chicken Production

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม การจัดการฟาร์มไก่เนื้อและไก่ไข่ในระบบอุตสาหกรรม การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการอาหารและโภชนาการ การควบคุมโรค การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม เพื่อส่งเสริมสุขภาพสัตว์และเพิ่มผลผลิต ศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์และประเมินโอกาสทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์จากไก่ในอุตสาหกรรมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

Fundamental principles of industrial poultry production: farm management for broiler and layer chickens in industrial systems, breeding improvement, feed and nutrition management, disease control, and farm environmental management to promote animal

health and enhance productivity; study of technologies and innovations related to industrial poultry production, management strategies to improve production efficiency, and measures to mitigate environmental impacts; analyze and evaluate market opportunities for poultry products within a sustainable agricultural industry framework.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกระบวนการผลิตในด้านการปรับปรุงพันธุ์ไก่ การจัดการอาหารและโภชนาการ การควบคุมโรค และการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมสุขภาพไก่ได้อย่างเหมาะสม
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการฟาร์มไก่เนื้อและไก่ไข่ในระบบอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้
3. ประเมินโอกาสทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์จากไก่ พร้อมวางแผนกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการผลิตที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม

3(3-0-6)

Industrial Swine Production

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม การจัดการฟาร์มสุกรในระบบอุตสาหกรรม การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการอาหารและโภชนาการ การควบคุมโรค การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มเพื่อส่งเสริมสุขภาพสัตว์และเพิ่มผลผลิต ศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์และประเมินโอกาสทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์จากสุกรในอุตสาหกรรมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

Fundamental principles of industrial swine production: farm management for broiler and swine in industrial systems, breeding improvement, feed and nutrition management, disease control, and farm environmental management to promote animal health and enhance productivity; study of technologies and innovations related to industrial swine production, management strategies to improve production efficiency, and measures to mitigate environmental impacts; analyze and evaluate market opportunities for swine products within a sustainable agricultural industry framework.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกระบวนการผลิตในด้านการปรับปรุงพันธุ์สุกร การจัดการอาหารและโภชนาการ การควบคุมโรค และการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมสุขภาพสุกรได้อย่างเหมาะสม
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการฟาร์มสุกรในระบบอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้
3. ประเมินโอกาสทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์จากสุกร พร้อมวางแผนกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการผลิตที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรกรรมที่ยั่งยืนได้

0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร

3(2-3-4)

Research Methodology for Sustainable Agricultural Resource Management

ความสำคัญของการวิจัย การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การวางแผนการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การจัดทำรายงานผลการวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ฝึกปฏิบัติ

Importance of research; survey research; experimental research; participatory action research; qualitative research; research principles and methods related to sustainable management of agricultural resources; problem analysis to determine research topics research planning; sample determination; data collection and data analysis, interpretation of results and preparation of research reports; writing research articles for presentation at seminars and publication in academic journals; practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักการเขียนรายงานการวิจัยและการเตรียมต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและ/หรือนำเสนอในการประชุมวิชาการได้
2. ประยุกต์ความรู้เพื่อเขียนระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. ประยุกต์ความรู้เพื่อเขียนเค้าโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืนได้

0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

3(2-3-4)

Agricultural Development with Community Participation

การวางแผนการพัฒนาการเกษตรโดยการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคราชการและเอกชน ภายใต้กรอบการเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม เศรษฐกิจสังคม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผน การรับฟังความคิดเห็น การจัดการความขัดแย้ง มาตรฐานคุณภาพผลผลิตและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

Importance of research; survey research; experimental research; participatory action research; qualitative research; research principles and methods related to sustainable management of agricultural resources; problem analysis to determine research topics research planning; sample determination; data collection and data analysis, interpretation of results and preparation of research reports; writing research articles for presentation at seminars and publication in academic journals; practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบโดยบูรณาการองค์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมเกษตรได้

2. บูรณาการและประยุกต์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืนได้

0403553 ระบบสังคมเกษตร

3(3-0-6)

Agrarian Systems

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสังคมเกษตร วิวัฒนาการและการปฏิบัติด้านการเกษตรในยุคต่างๆ ของประเทศไทย และของโลก องค์ประกอบของสังคมเกษตรในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับฟาร์ม ระดับชุมชน และระดับประเทศ รูปแบบของความหลากหลายและความไม่เสมอภาคของทรัพยากรการเกษตร วิธีการวิเคราะห์ระบบสังคมเกษตรในงานพัฒนา การวิเคราะห์และจำแนกระบบสังคมเกษตร และใช้เป็นแนวทางในการวิจัย

Concepts of the systems include agriculture and agrarian systems in the development of agricultural practices in various periods of Thailand and the world, as well as agrarian societies at multiple levels, including farm, community, and national levels; patterns of diversity and inequality of agricultural resources; methods of analysing agricultural social systems in development work; analysis and classification of agrarian systems and use of the farm system as a guideline for research.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และการนำความรู้ที่ใช้ในการบูรณาการเพื่อพัฒนาได้
2. วิเคราะห์ระบบสังคมเกษตรและการวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรเชิงระบบอย่างยั่งยืนได้

0403561 นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ

2(1-2-4)

Food Innovation for Health

การเรียนรู้เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างในหน้าที่ของอาหาร อาหารพื้นบ้าน อาหารและสุขภาพระหว่างประเทศหรือภูมิภาคต่าง ๆ ผ่านการบรรยายพิเศษและการทัศนศึกษาที่โรงงานผลิตอาหารและออกแบบกลยุทธ์ใหม่สำหรับอาหารและสุขภาพในยุคดิจิทัล

Study the similarities and differences in the roles of food, including traditional food, nutrition, and health across different countries or regions through special lectures and visiting to food manufacturer; design new strategies for food and health in the digital age.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้หน้าที่ของอาหาร อาหารพื้นบ้าน อาหารและสุขภาพเพื่อการผลิตอาหารสุขภาพได้
2. ออกแบบกลยุทธ์ใหม่สำหรับอาหารและสุขภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

0403562 ความปลอดภัยอาหารขั้นสูง

2(1-2-3)

Advanced Food Safety

เรียนรู้ผ่านการบรรยายและการเยี่ยมชมสถานที่ผลิตอาหาร นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางอาหารตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการกระจายสินค้าและการบริโภค รวมทั้งการออกแบบแผนการควบคุมคุณภาพอาหาร

Learning through lectures and visiting to food production sites; students will learn about food safety from the production process to distribution and consumption, as well as the design of food quality control plans.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายความปลอดภัยทางอาหารตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการกระจายสินค้าและการบริโภค จากประสบการณ์จริงได้
2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ด้านจากการดูงานการผลิตในสถานประกอบการได้
3. ออกแบบแผนการควบคุมคุณภาพอาหารได้

0403563 ระบบความปลอดภัยทางอาหารตามหลัก HACCP

2(0-6-0)

Food Safety System on HACCP

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดทำระบบความปลอดภัยอาหารตามหลักการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) การวิเคราะห์ความเสี่ยงในกระบวนการผลิตอาหาร และวิธีการควบคุมจุดวิกฤตที่อาจเกิดการปนเปื้อนในอาหาร เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการผลิตและส่งเสริมสุขอนามัยในอุตสาหกรรมอาหาร

Learn and engage in hands-on practice regarding the establishment of food safety systems based on the principles of Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP) includes risk analysis in the food production process and methods for controlling critical points that may lead to contamination, aiming to enhance safety in production and promote hygiene in the food industry.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายการจัดทำระบบความปลอดภัยอาหารตามหลักการ HACCP ส่งเสริมสุขอนามัยในอุตสาหกรรมอาหารได้
2. วิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) ได้
3. วิเคราะห์ความเสี่ยงในกระบวนการผลิตอาหาร และวิธีการควบคุมจุดวิกฤตที่อาจเกิดการปนเปื้อนในอาหารได้

0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง

3(2-3-4)

Advanced Plant Breeding

แนวคิดและแนวยุทธศาสตร์ทางการปรับปรุงพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืชโดยการชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงโครโมโซมเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช การปรับปรุงประชากร การปรับปรุงพันธุ์พืชในสภาพปลอดเชื้อ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปรับปรุงพันธุ์ การบูรณาการเทคนิคต่าง ๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืช

The concept of plant breeding strategy; mutation, plant breeding; chromosomal variation and management of plant breeding in vitro and in vivo; breeding population; the use of modern technology in plant breeding; integration of techniques in plant breeding.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิด วิธีการการปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูงได้
2. ประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลชีวสารสนเทศ และข้อมูลสถิติในการวางแผนการปรับปรุงพันธุ์พืชได้
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปรับปรุงพันธุ์เพื่อสร้างพืชพันธุ์ใหม่ได้

0403622 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน

3(2-3-4)

Plant Genetic Resources for Sustainable Agriculture

ความสำคัญและภูมิหลังของความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชสำหรับการเกษตรยั่งยืน; แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุพืช; การใช้ประโยชน์และการจัดการทรัพยากรพันธุพืช; กรณีศึกษาและเรื่องราวความสำเร็จ

Importance and background of plant genetic diversity for sustainable agriculture; conservation approaches of plant genetic resources; utilization and management of plant genetic resources; case studies and success stories.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวทางการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรพันธุพืชได้
2. ออกแบบการเก็บรักษาความหลากหลายทางพันธุกรรมได้

0403623 สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่

3(2-3-4)

Physiology of Field Crop Production

กระบวนการทางเมตาบอลิซึม กระบวนการทางชีวเคมีที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของพืชไร่ ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงออกทางด้านการเจริญเติบโต พัฒนาการ การให้ผลผลิต คุณภาพของผลผลิตและคุณค่าทางโภชนาการของพืชไร่ การจัดการทางด้านพืชไร่ ทางพันธุกรรม การเตรียมการเพื่อลดความเสียหายของพืชไร่ เพื่อความมั่นคงทางอาหาร เมื่อสภาพแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศโลกเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะความแห้งแล้ง น้ำขัง ดินเค็ม หรืออุณหภูมิเปลี่ยนแปลง การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการทางสรีรวิทยา เพื่อเพิ่มคุณภาพและคุณค่าทางโภชนาการของผลผลิตพืชไร่ในอนาคต

Plant metabolisms and bio- chemical processes affecting growth and yield production in field crops; factors affecting expression in growth and development, yield qualities and the nutritional function in field crops; plant population and field manipulation including in plant genetics and environmental effect on yield production and qualities; the preparative of implementation for decreasing the loss of yield potentials and production when the environmental and climate changes and food security, the research and development on plant physiological processes for enhancement yield qualities and nutritional function of field crop in the future.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. วิเคราะห์กระบวนการสรีรวิทยาและเมตาบอลิซึมที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการผลิตผลของพืชไร่ เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมต่อการผลิตพืชได้
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาและเทคนิคการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ เพิ่มมูลค่าผลผลิต และสร้างแนวทางการผลิตพืชไร่ที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุนความมั่นคงทางอาหารในระดับท้องถิ่นและระดับโลกได้
3. ประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการผลิตและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการจัดการเพื่อปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้

0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

3(2-3-4)

Molecular Biology for Post - Harvest Technology

ความก้าวหน้าทางชีววิทยาระดับโมเลกุลเพื่อใช้ปรับปรุงเทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้และไม้ดอกไม้ประดับการประยุกต์เทคนิคการสังเคราะห์ดีเอ็นเอ การทำโปรตีน ให้บริสุทธิ์ และการถ่ายยีน การควบคุมการแสดงออกของยีนเพื่อรักษาคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวและมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

Advance in molecular biology for post-harvest technology of vegetables, fruits and ornamental plant; application of polymerase chain reaction (PCR); protein purification; gene transformation; control of gene expression techniques for stabilizing post-harvest quality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางชีววิทยาระดับโมเลกุลเพื่อการปรับปรุงเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้ และไม้ดอกไม้ประดับได้
2. สังเคราะห์ดีเอ็นเอ โปรตีนให้บริสุทธิ์ และการควบคุมการแสดงออกของยีนเพื่อรักษาคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวได้

0403625 หัวข้อพิเศษทางด้านพืชศาสตร์

3(3-0-6)

Special Topics in Plant Science

ค้นคว้าความก้าวหน้าในหัวข้อเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ทางด้านพืชศาสตร์ โดยเลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ สรีระวิทยา พืชไร่ พืชสวน ; วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว และโรคพืช จัดทำบทความ นำเสนอ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อยกระดับการผลิตพืชในอนาคต

Research and study the progress in specific topics related to modern technology and innovation in plant science; selecting topics related to breeding, seed technology, plant physiology, agronomy, horticultural, postharvest technology and plant pathology; prepare articles, present, analyze, and synthesize knowledge to develop plant production in the future.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกลไก กระบวนการของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเฉพาะด้านที่นำไปสู่การพัฒนาการผลิตพืชได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนา และแก้ไขปัญหาการผลิตพืชในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
3. สังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อวางแผน และพัฒนาการผลิตพืชให้มีประสิทธิภาพสูงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ได้

0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ

3(2-3-4)

Technology in Aquatic Animal Health Management

เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาอาหาร และการจัดการอาหารสัตว์น้ำ เทคโนโลยีในการวินิจฉัย ป้องกันและควบคุมโรคสัตว์น้ำ เทคโนโลยีในการควบคุมและจัดการสภาพแวดล้อมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Study modern technologies and innovations in aquatic animal health management; focusing on the application of knowledge in development of aquatic animal nutrition and feed management; technology for diagnosing, preventing and controlling aquatic animal diseases; technology for controlling and managing the environment in aquaculture.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักการ และกระบวนการทำงานของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำแต่ละด้านได้อย่างถูกต้อง
2. แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เพื่อออกแบบระบบการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ และพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม

0403632 หัวข้อพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3(3-0-6)

Special Topics in Aquaculture

ค้นคว้าความก้าวหน้าในหัวข้อเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับการเพาะขยายพันธุ์ อาหาร โรค และการจัดการสภาพแวดล้อม จัดทำบทความ นำเสนอ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในอนาคต

Research and study the progress in specific topics related to modern technology and innovation in aquaculture, selecting topics related to breeding, nutrition, diseases, and environmental management; prepare articles, present, analyze, and synthesize knowledge to develop aquaculture in the future.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกลไก กระบวนการของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเฉพาะด้านที่นำไปสู่การพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนา และแก้ไขปัญหาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
3. สังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อวางแผน และพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้มีประสิทธิภาพสูงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ได้

0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3(2-3-4)

Aquaculture Technology

เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพสารอาหาร เทคโนโลยีในการควบคุม และเฝ้าระวังโรคสัตว์น้ำ การจัดการคุณภาพน้ำ และลดมลภาวะจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Study various types of microorganisms that play a role in aquaculture; technology for applying microorganisms to develop aquaculture; production of beneficial microorganisms for application to increase efficiency in aquaculture, and examination of the efficiency of beneficial microorganisms in aquaculture.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักการ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆในการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบ วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีประสิทธิภาพสูงได้เหมาะสมกับสถานการณ์

0403641 พันธุศาสตร์ประชากรของสัตว์

3(3-0-6)

Animal Population Genetics

พันธุศาสตร์ประชากร ความถี่ของยีน พันธุศาสตร์ของลักษณะปริมาณ อัตราพันธุกรรม และอัตราซ้ำ
วิธีการประเมินความสัมพันธ์ทางเครือญาติ ระบบการคัดเลือกและผสมพันธุ์

Population genetics of animal; equilibrium of genes; genetics of quantitative traits, heritability and repeatability; genetic relationship evaluation method; selection and mating systems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายพันธุศาสตร์ของลักษณะคุณภาพได้
2. ประเมินพารามิเตอร์ที่สำคัญของลักษณะปริมาณได้

0403642 ปฏิบัติการการประเมินพันธุกรรมสัตว์ขั้นสูง

2(1-3-5)

Advanced Laboratory in Animal Genetic Evaluation

หลักและกระบวนการประเมินพันธุกรรมสัตว์ การทำนายค่าเชิงเส้นตรงไม่เอนเอียงที่ดีที่สุด
แบบจำลองทางพันธุกรรมของสัตว์ การประมวลผลทางสถิติ การแปลความหมาย และการใช้ประโยชน์

Principle and process of genetic evaluation; best linear unbiased prediction; animal genetic models; statistical processing, translation and utilization.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ประเมินความสามารถทางพันธุกรรมของสัตว์ได้
2. แปลผลการประเมินพันธุกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ได้

0403643 หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์

3(3-0-6)

Special Topics in Livestock

ค้นคว้าความก้าวหน้าในหัวข้อเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการเลี้ยง
สัตว์เศรษฐกิจ โดยเลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับการขยายพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและการจัดการฟาร์ม การสุขาภิบาล
และสุขภาพสัตว์ การจัดการสิ่งแวดล้อม จัดทำบทความ นำเสนอ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อ
พัฒนาการเลี้ยงสัตว์ในอนาคต

Research and study the progress in specific topics related to modern technology and innovation in livestock; selecting topics related to animal breeding, farming; and management; sanitation animal health and environmental management; prepare articles, present, analyze, and synthesize knowledge to develop aquaculture in the future.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายกลไก กระบวนการของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเฉพาะด้านที่นำไปสู่การทำปศุสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนา และแก้ไขปัญหาการทำปศุสัตว์ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
3. สังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อวางแผน และพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจให้มีประสิทธิภาพสูงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ได้

0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ

1(0-2-1)

Academic Writing for Journal Publication

ชนิดของงานวิจัย วารสารวิชาการ การเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ ขั้นตอนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การเขียนและการใช้ภาษาในบทความวิชาการ องค์ประกอบของบทความทางวิชาการ บทนำ อุปกรณ์และวิธีการทดลอง ผลการทดลอง รูปแบบการนำเสนอผลการวิจัยในบทความวิชาการ การสรุปและวิจารณ์ การอ้างอิงเอกสาร การเขียนบทคัดย่อ การกำหนดคำสำคัญ

Types of research; academic journal and choosing for publication; process of submission and publication; writing styles and the language used; composition of manuscript; preparation of outline, introduction, materials and methods and results; presentation of the results, conclusion and discussion, reference citation, preparation of abstracts and keywords.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายเรื่องชนิดและประเภทของบทความและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต่าง ๆ ได้
2. อธิบายประกอบของบทความและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการประเภทต่าง ๆ ได้
3. อธิบายรูปแบบการเขียนและการอ้างอิงทางวิชาการ ได้
4. เขียนโครงร่างของบทความ เขียนบทความและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้

0403652 หัวข้อพิเศษทางด้านการพัฒนาชุมชน

3(3-0-6)

Special Topics in Community Development

ค้นคว้าความก้าวหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และการจัดการทรัพยากรชุมชน ศึกษาบทบาทของผู้นำชุมชน หน่วยงานรัฐ และองค์กรพัฒนาเอกชนในกระบวนการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์กรณีศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและความยั่งยืนของโครงการพัฒนาชุมชน รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน

Progress investigation related to sustainable community; development, local economic development, community empowerment, and resource management; study the roles of community leaders, government agencies, and non- governmental organizations (NGOs) in community development processes; analyze case studies and factors contributing to the success and sustainability of community development projects; additionally, explore the integration of technology and innovation to develop communities in alignment with current social and cultural contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายบทบาทและความสำคัญของผู้นำชุมชน หน่วยงานรัฐ และองค์กรพัฒนาเอกชนในกระบวนการพัฒนาชุมชน รวมถึงการประยุกต์ใช้แนวทางที่เหมาะสมในแต่ละบริบทได้
2. วิเคราะห์ความก้าวหน้าในด้านการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมถึงการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพได้
3. ประเมินผลกระทบการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมได้

0403661 หัวข้อพิเศษสำหรับวิทยาศาสตร์อาหาร

2(1-3-2)

Special Topics for Food Science

ค้นคว้าความก้าวหน้าที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การอาหาร โดยเน้นการประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์ในกระบวนการผลิตและการแปรรูปอาหาร การควบคุมคุณภาพอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการรักษาคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ผลกระทบจากการผลิตและการบริโภคอาหารต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Progress Investigation related to food science, with an emphasis on the application of scientific principles in food production and processing, food quality control, development of new food products, and technologies used to maintain food quality and safety; impacts of food production and consumption on health and the environment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์ในการพัฒนากระบวนการผลิตและการแปรรูปอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งควบคุมคุณภาพอาหารให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการรักษาคุณภาพและความปลอดภัยของอาหารได้
3. ประเมินผลกระทบจากกระบวนการผลิตและการบริโภคอาหารต่อสุขภาพมนุษย์และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและปลอดภัยได้

0403662 วิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นสูง

2(1-3-2)

Advanced Life Science

เทคนิคการวิเคราะห์ และวิธีการทดลองในสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิต เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสังคมได้ โดยการพัฒนาวิธีคิดที่หลากหลาย

Analysis techniques and experimental methods in the field of life sciences, aimed at enabling their practical application in society through the development of diverse ways of thinking.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่ทันสมัยในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาโซลูชันที่มีประโยชน์ในสังคมได้
2. พัฒนาวิธีคิดที่หลากหลายในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวิต เพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาโครงการในด้านต่างๆ ที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมได้

0403663 จุลชีววิทยาและเทคโนโลยีการหมัก

2(1-3-2)

Microbiology and Fermentation Technology

จุลชีววิทยาและเทคโนโลยีการหมัก ประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ในพัฒนาผลิตภัณฑ์ ศึกษากระบวนการหมัก การควบคุมและการจัดการสภาวะที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ เทคนิคการแยกและตรวจสอบจุลินทรีย์ที่ใช้ในการหมัก และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต

Apply microorganisms in the development of products by studying the fermentation process; controlling and managing optimal conditions for microbial growth; techniques for isolating and identifying microorganisms used in fermentation, and applying technology to enhance efficiency in production processes.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยใช้กระบวนการหมักที่มีประสิทธิภาพ
2. ควบคุมและจัดการสภาวะต่างๆ ที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ในกระบวนการหมักได้
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเทคนิคต่างๆ ในการแยกและตรวจสอบจุลินทรีย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนากระบวนการหมักที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้

0403664 จริยธรรมการวิจัย

1(0-2-1)

Research Ethics

ความหมาย หลักเกณฑ์จริยธรรม และหลักวิชาการที่เหมาะสม ปัญหาทางจริยธรรมทั่วไปในการวิจัยและการตีพิมพ์ แนวทางปฏิบัติเรื่องจริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยจริยธรรมการวิจัยในสถาบันการศึกษา ประเด็นจริยธรรมการวิจัยในคน จริยธรรมการวิจัยในบริบทของต่างประเทศ

Definition; principles of research ethics and the principles for good practice; common ethical issues in research and publication; guidelines for research ethics; ethical research practices in educational institutions; ethical issues in human subjects' research; research ethics in the international context.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายความหมาย หลักเกณฑ์จริยธรรม และหลักวิชาการที่เหมาะสมได้
2. อธิบายประเภทปัญหาทางจริยธรรมทั่วไปในการวิจัยและการตีพิมพ์ได้

3. ประยุกต์ใช้ในงานวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินการวิจัยในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

0403691 วิทยานิพนธ์ 1

36(0-108-0)

Thesis 1

ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรสมัยใหม่ และนำไปใช้ประโยชน์เพื่อให้ได้ต้นแบบอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมภายใต้จริยธรรมการวิจัย นำเสนอรายงานความก้าวหน้าและสอบวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

Conduct research related to modern agriculture and apply it for practical use to develop a prototype; the research should generate new knowledge or build upon existing knowledge, adhering to research ethics; present progress reports, defend the thesis, write a comprehensive thesis report, and ensure that a portion of the thesis is published as an academic paper.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ออกแบบและพัฒนางานวิจัยในการแก้ไขปัญหาเกษตรเชิงพื้นที่ และบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีวิจารณญาณ และจริยธรรมการวิจัยได้
2. วิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการการออกแบบงานวิจัยเพื่อการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ภายใต้ จริยธรรมการวิจัยได้
3. เผยแพร่ผลงานจากการดำเนินการวิจัยเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

0403692 วิทยานิพนธ์ 2

12(0-36-0)

Thesis 2

ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรสมัยใหม่อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมภายใต้จริยธรรมการวิจัย นำเสนอรายงานความก้าวหน้าและสอบวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

Conduct research related to modern agricultural science that generates new knowledge or builds upon existing knowledge under research ethics; present progress reports and defend the thesis, write a complete thesis report, and ensure that some part of the thesis is published as an academic paper.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. วิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการการออกแบบงานวิจัยเพื่อการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ภายใต้ จริยธรรมการวิจัยได้

2. ออกแบบและพัฒนางานวิจัยในการแก้ไขปัญหาเกษตรเชิงพื้นที่ และบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีวิจารณ์ญาณ และจริยธรรมการวิจัยได้
3. เผยแพร่ผลงานจากการดำเนินการวิจัยเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

(1) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร

(2) กำหนดให้มีสมรรถนะด้านนวัตกรรมสังคม โดยออกแบบจัดการเรียนเป็นแบบชุดวิชา (Module Program) โดยให้เนื้อหาการเรียนมีความเชื่อมโยงต่อกันและสอดคล้องกัน จำนวน 3 หน่วยกิต

(3) กำหนดให้ผู้เรียนเป็นนักนวัตกรรมสังคม โดยจัดทำโครงการพื้นที่นวัตกรรมสังคม (TSU Social Innovation Polis 1) ในพื้นที่การผลิตทางการเกษตร ตำบลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เพื่อการเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตในหลักสูตร

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตในหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ทั่วไป 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างเป็นระบบ 2. สร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างเหมาะสม 3. แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	PLO1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการจัดการงานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ตามวิชาชีพหรือศาสตร์ 1. ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถภาคการเกษตรด้วยการวิจัย 2. ทักษะการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตร 3. แนวคิดการจัดการทรัพยากร และใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับบริบททางการเกษตร	PLO1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการจัดการงานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตในหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ทั่วไป 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างเป็นระบบ 2. สร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่

คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตในหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ตามวิชาชีพหรือศาสตร์ - ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถภาคการเกษตรด้วยการวิจัย - ทักษะการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตร - แนวคิดการจัดการทรัพยากร และใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับบริบททางการเกษตร	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

4. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด ในหลักสูตรครบทุกประการ โดยกำหนดกลยุทธ์/วิธีการสอน/วิธีการวัดและการประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ดังนี้

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการจัดการงานวิจัยทาง การเกษตรสมัยใหม่	1. การเรียนรู้ผ่านการวิจัย (Research-based Learning) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 3. การให้คำแนะนำและการเสริมสร้างทักษะเฉพาะทาง (Mentorship and Specialized Skills Development) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 5. การวิจารณ์และการประเมินผล (Peer Review)	1. การประเมินคุณภาพ วิทยานิพนธ์ 2. การนำเสนองาน โครงร่าง 3. การสอบปากเปล่า 4. การนำเสนอผลงานตีพิมพ์
PLO2 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากร การเกษตรอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 4. การอภิปรายทบทวน (Tutorial group) 5. การทดลองที่ไม่มีแบบแผน (Unstructured Laboratory) 6. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 7. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 8. การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based instruction) 9. การบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)	1. โครงการงาน (Projects) 2. การสังเกต (Observation) 3. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal) 4. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation) 5. ผลงานต่าง ๆ Work product (from employment, internship, service learning) 6. การสนทนากลุ่ม (Focus group) 7. การจัดนิทรรศการ (Exhibition)

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่	6. บรรยาย (Lecture) 7. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion) 8. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 9. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 10. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 11. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction)	5. การสังเกต (Observation) 6. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal) 7. การสนทนากลุ่ม (Focus group)
PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่	1. บรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 3. การอภิปรายทบทวน (Tutorial group) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 6. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction)	1. โครงงาน (Projects) 2. การสังเกต (Observation) 3. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal) 4. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation) 5. ผลงานต่าง ๆ Work product (from employment, internship, service learning) 6. การสนทนากลุ่ม (Focus group) 7. การจัดนิทรรศการ (Exhibition)
PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 4. การอภิปรายทบทวน (Tutorial group) 5. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 6. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 6. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction) 8. การบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)	1. โครงงาน (Projects) 2. การสังเกต (Observation) 3. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal) 4. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation) 5. ผลงานต่าง ๆ Work product (from employment, internship, service learning) 6. การสนทนากลุ่ม (Focus group) 7. การจัดนิทรรศการ (Exhibition)

4. แผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

Introductory (I) : การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น: รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R) : การเรียนรู้เพิ่มเติม: รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้ฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M) : การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น: รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้มีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น สัมมนา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

รายวิชา/ชุดวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	
		PLO1	PLO2
วิทยานิพนธ์			
0403691 วิทยานิพนธ์ 1 36 (0-108-0)	2	M	M

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

รายวิชา/ชุดวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
วิชาบังคับ				
0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 3(3-0-6)	1	R	R	R
0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)	1	I	R	R
0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ 3(2-2-5)	1	R	R	
0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 2(0-4-2)	1	R	M	
0403521 การผลิตและสรีรวิทยาพืชขั้นสูง 2(1-3-5)	1	R	R	
0403522 สรีรวิทยาพืชต่อภัยแล้ง 2(2-0-4)	1	M		R
0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 3(2-3-4)	1	M		R
0403531 มหาสมุทรและภาวะโลกร้อน 3(3-0-6)	1	M		R
0403532 วิทยาศาสตร์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 2(2-0-4)	1	R		I
0403133 จุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	1	R		M
0403541 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง 3(3-0-6)	1	M		R
0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	1	M		R
0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	1	M		R

รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		
			PLO1	PLO2	PLO3
0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร	3(2-3-4)	1	I	M	R
0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(2-3-4)	1		M	M
0403553 ระบบสังคมเกษตร	3(3-0-6)	1	R		R
0403561 นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ	2(1-2-4)	1	R		I
0403562 ความปลอดภัยอาหารขั้นสูง	2(1-2-3)	1	M		M
0403563 ระบบความปลอดภัยทางอาหารตามหลัก HACCP	2(0-6-0)	1	M		M
0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ	1(0-2-1)	2	I	R	
0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง	3(2-3-4)	2	I		R
0403622 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน	3(2-3-4)	2	M		R
0403623 สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่	3(2-3-4)	2	R		M
0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	2	M		R
0403625 หัวข้อพิเศษทางด้านพืชศาสตร์	3(3-0-6)	2		M	I
0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	2	I		R
0403632 หัวข้อพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)	2	R	R	R
0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	2	M		R
0403641 พันธุศาสตร์ประชากรของสัตว์	3(3-0-6)	2	R		R
0403642 ปฏิบัติการการประเมินพันธุกรรมสัตว์ขั้นสูง	2(1-3-5)	2	R		M
0403643 หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์	3(3-0-6)			M	I
0403652 หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)			M	I
0403661 หัวข้อพิเศษสำหรับวิทยาศาสตร์การอาหาร	2(1-3-2)	2		M	I
0403662 วิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นสูง	2(1-3-2)	2		M	I
0403663 จุลชีววิทยาและเทคโนโลยีการหมัก	2(1-3-2)	2		M	I
0403664 จริยธรรมการทำวิจัย	1(0-2-1)	1		R	R
วิทยานิพนธ์					
0403692 วิทยานิพนธ์ 2	12 (0-36-0)	2		M	M

หมายเหตุ :

ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) ในแต่ละ PLO จะต้อง มี M ในแต่ละรายวิชาด้วย

ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement)

Introductory (I) : รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R) : รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M) : รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น สัมมนา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

5.2 การบริหารจัดการ

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต การบริหารจัดการนิสิตทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียว โดยส่งทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 4 ครั้ง ครั้งละ 9 หน่วยกิต

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต บริหารจัดการโดยนิสิตเรียน
รายวิชาบังคับจำนวน 12 หน่วยกิต รายวิชาเลือกเทคโนโลยีทางการเกษตรในสาขาวิชาที่สนใจได้แก่ พืชศาสตร์
ประมง สัตวศาสตร์ พัฒนาชุมชน วิทยาศาสตร์อาหาร จำนวน 12 หน่วยกิต เรียนวิทยานิพนธ์ จำนวน 12
หน่วยกิต

5.3 การประเมินผล

5.3.1 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคเรียนละ 1
ครั้ง

5.3.2 จัดให้มีการนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Annual Conferece) ปีละ 1 ครั้ง

5.3.3 ประเมินผลการทำงานของนิสิตในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน และผลงานที่เกิดขึ้น
แต่ละขั้นตอน

5.3.4 กำหนดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ก่อนการสอบประเมิน
คุณภาพวิทยานิพนธ์

5.3.4 ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การประเมินคุณภาพ
วิทยานิพนธ์เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ให้กระทำหลังจาก นิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น โดยให้รายงาน
ผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์

VG

G

P

F

ความหมาย

ดีมาก (Very Good)

ดี (Good)

ผ่าน (Pass)

ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) สื่อการเรียนรู้
- (3) ครุภัณฑ์

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- (2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- (3) จัดสรรงบประมาณ
- (4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

1.4 งบประมาณตามแผน

1.4.1 ประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

(1) งบประมาณเงินรายได้

ประมาณการรายรับ	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/ปี	230,000	230,000	230,000	230,000	230,000
รวม		230,000	230,000	230,000	230,000	230,000

(2) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์ และ แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ภาคเรียน	แบบเหมาจ่าย ค่าธรรมเนียมการศึกษา (บาท/ภาคเรียน)
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	23,000
ภาคเรียนฤดูร้อน	15,000

1.4.2 งบประมาณเงินรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	49,000	49,000	49,000	49,000	49,000
1.2 ค่าใช้สอย	147,000	147,000	147,000	147,000	147,000
1.3 ค่าวัสดุ	247,000	247,000	247,000	247,000	247,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000
รวมทั้งสิ้น	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000

2. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวปรีศนา วงศ์ล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร โรคพืชวิทยา เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2548 2545
2	นายสรพงศ์ เบญจศรี	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ.	พืชศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2546
3	นายสมักร แก้วสุกแสง	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550 2547 2545
4	นางอุไรวรรณ ทองแกมแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เกษตรเชิงระบบ พืชศาสตร์ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลนครศรีธรรมราช	2556 2541 2539
5	นางสาวนันทยา พนมจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	พืชไร่ เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559 2547 2543
6	นางสาวสุพมาล หวานแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	อนุพันศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554 2548 2545
7	นายสุภาภา ศิริรัฐนิคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ วาริชศาสตร์ เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2541 2538
8	นางสาวอมรรัตน์ ถนนแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ.	เทคโนโลยีอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2544

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
9	นายปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากรเกษตร เขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
			วท.ม.	พัฒนาการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
10	นางสาวอัจฉรินทร์ สุวรรณภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2539
11	นางสาวกมลทิพย์ เจียดคง	อาจารย์	Ph.D.	Bioresource Science in Plant Nutritional Physiology	Hiroshima University, Japan	2567
			M.Sc.	Environmental Dynamics and Management	Hiroshima University, Japan	2563
			วท.บ.	เกษตรเขตร้อน หลักสูตร นานาชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ระดับปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

- 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 1.2 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

- 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 1.2 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. ปัญหาของนิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

- ไม่มีเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่

3. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

กลุ่มภาษาไทย

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์					
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	0	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	5	5	5	5
แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา					
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	0	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	5	5	5	5
จำนวนรวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่					
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	0	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	10	10	10	10

กลุ่มภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์					
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	0	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	5	5	5	5
แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา					
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	0	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	5	5	5	5
จำนวนรวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่					
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	0	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	10	10	10	10

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
(2) มีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ โดยการทวนสอบมาตรฐานข้อสอบและการวัดผลการสอบ

(3) มีการสัมภาษณ์นิสิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

(1) ภาวะของการได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา
(2) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (proceeding) อย่างน้อย 2 บทความหรือตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับนานาชาติ 1 บทความ

4. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

5. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

7. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต

8. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

ปริญญโท แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

3. เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (proceeding)

อย่างน้อย 1 บทความ

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

8. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วย วินัยนิสิต

9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

4. การอุทธรณ์ผลการศึกษานิสิต

4.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผล ผ่านนักวิชาการและช่องทางการร้องทุกข์ของคณะ

4.2 จัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต

4.3 จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนิสิต

4.4 สะท้อนผลการพิจารณาให้แก่นิสิตเพื่อรับทราบหมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ได้กำหนดไว้ดังนี้

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

1.1 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP) มหาวิทยาลัยทักษิณมีการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย โดยมีกระบวนการ ดังนี้

(1) การกำหนดกลุ่มผู้เรียน ได้แก่ กลุ่มนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยม และบุคคลทั่วไปที่สนใจพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติม

(2) การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ บัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายสื่อสารองค์กร ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

(3) กำหนดวิธีการ/เครื่องมือในการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ การสำรวจความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม ระบบประเมินการเรียนการสอน การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การประชุมผู้ปกครอง แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงาน การ Road Show ระบบจัดการข้อร้องเรียนออนไลน์ การโทรศัพท์สัมภาษณ์ การเก็บข้อมูลจาก Social Media และข้อมูลผ่าน Line และกำหนดความถี่และระยะการรับฟังเสียงที่เหมาะสมของแต่ละวิธีการเป็นแบบตลอดเวลา รายวัน รายภาคการศึกษา และรายปี

(4) การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สรุปและแยกประเด็นความต้องการ (Need) และความคาดหวัง (Expectations) ตามกลุ่มของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญ (Ranking) ของความต้องการ (Need) ในมุมมองของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(5) สรุปความต้องการความคาดหวังที่สำคัญ (Key Requirement) เพื่อไปออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้และใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานคิดในการออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร รายวิชาที่ต้องศึกษาในหลักสูตร กลยุทธ์และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะใช้ วิธีการและหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน รวมทั้งการจัดทรัพยากร สิ่งสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการอื่น ๆ ในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

(6) การประเมินประสิทธิผลของแนวทางการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากตัวชี้วัดคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร โดยผ่านทางช่องทางการรับฟังและประเมินประสิทธิผลของแนวทางการจัดการเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.2 การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM) มหาวิทยาลัยทักษิณกำหนดแนวทางการประเมินความรู้และทักษะของบุคคล ดังนี้

(1) การวิเคราะห์และระบุประเด็น: การวิเคราะห์และระบุประเด็นเพื่อทำความเข้าใจว่าปัญหาเกิดขึ้นจากอะไร และปัจจัยใดที่ทำให้บุคลากรขาดความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

(2) กำหนดวัตถุประสงค์: โดยหลักสูตรต้องกำหนดวัตถุประสงค์ว่าต้องการให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเพียงพอในการดำเนินการเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคตอย่างไรบ้าง

(3) การวางแผน: วางแผนการสร้างและพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรโดยใช้แนวทางที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เช่น การพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ การจัดทำหลักสูตรอบรม หรือการให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับปรุงและพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินการของหลักสูตรในอนาคต

(4) การอบรมและพัฒนา: การอบรมและพัฒนาเป็นวิธีที่เหมาะสมสำหรับการปรับปรุงความรู้และทักษะของบุคลากร โดยจะมีการเลือกหลักสูตรการอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรนั้น ๆ ตลอดจนมีการวางแผนการพัฒนาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

(5) การติดตามและประเมินผล: ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้และปรับปรุงแผนการฝึกอบรมในการที่จะให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเพียงพอในการดำเนินการหลักสูตร

ในกรณีที่พบว่าอาจมีความเสี่ยง หรือความรู้และทักษะของบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการของหลักสูตร หลักสูตรมีการแก้ไขเพื่อป้องกันการปัญหาในการดำเนินการ ดังนี้

(1) การประเมินความเสี่ยง: การประเมินความเสี่ยงเป็นขั้นตอนสำคัญในการจัดการปัญหาในการดำเนินการ โดยการประเมินความเสี่ยงจะช่วยให้ทราบถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและวิเคราะห์เหตุผลที่ทำให้เกิดความเสี่ยงนั้น ๆ จึงจะสามารถวางแผนการป้องกันได้อย่างเหมาะสม โดยให้ผู้รับผิดชอบประเมินความเสี่ยงและระบุปัญหาที่เป็นไปได้ และวิเคราะห์ความต้องการที่จะแก้ไขปัญหานั้นอย่างละเอียด

(2) การพัฒนาแผนการป้องกัน: หลังจากผู้รับผิดชอบระบุปัญหาและความต้องการให้พัฒนาแผนการป้องกันโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาดูงาน เป็นต้น หลังจากประเมินความเสี่ยงแล้ว จะต้องทำการวางแผนการป้องกันที่เหมาะสม โดยอาจจะใช้วิธีการเชิงรุกหรือเชิงรับ เช่น การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินการ การแบ่งงานให้เหมาะสมการแก้ไขกระบวนการทำงาน หรือการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านที่เกี่ยวข้อง

(3) การฝึกอบรม: ให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน การฝึกอบรมนี้สามารถจัดให้มีการฝึกอบรมภายในหรือการฝึกอบรมจากบุคคลภายนอกได้

(4) การวางแผนการจัดการทรัพยากร: ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ เช่น บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ เป็นต้น ควรจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

(5) การติดตามและประเมินผล: หลังจากการดำเนินการแก้ไขปัญหา หากพบว่าผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม จะต้องปรับปรุงแผนการแก้ไขตามความเหมาะสม

1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC) ในการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างมากเพื่อให้ผลการเรียนรู้ของนิสิตมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

(1) การกำหนดแผนการควบคุม (Control Plan) เป็นการกำหนดวิธีการตรวจสอบและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ โดยประกอบไปด้วยขั้นตอนการตรวจสอบและ

การแก้ไขปัญหา อาทิเช่น การระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม การส่งเสริมและติดตามผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผล และการแก้ไขปัญหาผลการเรียนรู้ที่ไม่ได้ตามเป้าหมาย โดยการกำหนดแผนการควบคุมนี้จะช่วยให้ผู้สอนมีแนวทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีมาตรฐานที่สูง

(2) จุดควบคุม (Control Point) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจุดที่กำหนดไว้ในแผนการควบคุม เพื่อทำการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น จุดควบคุมสามารถเป็นการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน การเตรียมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

(3) จุดตรวจสอบ (Check Point) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจุดที่กำหนดไว้ในแผนการควบคุมเพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานของจุดควบคุมมีความเหมาะสมและได้ผลตามที่คาดหวังหรือไม่ ตัวอย่างเช่น จุดตรวจสอบสามารถเป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนหลังจากได้รับการสอน หรือการตรวจสอบรายงานการประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนการทวนสอบของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ

1.4 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI) มีวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่องได้ โดยใช้หลายวิธี เช่น

(1) การเก็บข้อมูลการเรียนรู้: การเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การทดสอบความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสังเกตการณ์จากการฝึกงาน และการทำโครงการ เป็นต้น เพื่อใช้วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้อาจใช้แบบสอบถาม (questionnaire) ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน

(2) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้: การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้เป็นวิธีที่สามารถใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้จากผลสอบ แบบประเมินผลการเรียนรู้ หรือการเก็บผลงานต่าง ๆ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านี้เพื่อหาวิธีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อีกต่อไป ซึ่งการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้จะใช้เทคนิคทางสถิติ เช่น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (correlation analysis) และการวิเคราะห์เชิงลึก (multivariate analysis) เพื่อหาสาเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ

(3) การติดตามผลการเรียนรู้: การติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดระยะเวลาการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อทำการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

(4) การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน: การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้และการสอน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยมีคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการสอนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ โดยผลการสำรวจจะได้ทราบถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และช่วยในการวิเคราะห์และปรับปรุงการเรียนรู้อีกให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้

(5) การจัดทำรายงาน: การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนในอนาคต

วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และความพึงพอใจเป็นกระบวนการที่ต้องทำตลอดเวลา โดยมีการวิเคราะห์ผลข้อมูลเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพต่อไป การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องที่ต้องการการวิเคราะห์ผลการประเมินและประเมินผลการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

2. การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้ 2 องค์ประกอบ คือ

1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)
2. องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

1.1 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) ทุกปีการศึกษา

1.2 กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนิสิตในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

1.3 นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

1.4 ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA

1.5 ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE: Outcome-Based Education) และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

2.1 มีการปฐมนิเทศ และ/หรือ แนะนำการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และทักษะในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) ของทางมหาวิทยาลัย

2.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network -Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย

2.5 สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ในระดับ Beginner

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ให้ได้ในระดับ Competent อย่างน้อยปีละ 1 คน โดยเริ่มจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education)

(4) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทั้งในด้านวิชาการและด้านสังคม เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย/คณะ

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการทำวิจัย การเข้าประชุมวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชา

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องรวมถึงการนำผลงานตนเองไปใช้ในการบริการสังคมและชุมชนได้

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ภูมิภาคประเทศไทย เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ให้ได้ในระดับ Competent อย่างน้อยปีละ 1 คน โดยเริ่มจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education)

(4) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทั้งในด้านวิชาการและด้านสังคม เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย/คณะ

(5) แสวงหา Knowledge partner จากมหาวิทยาลัยต่างชาติ อาจมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกัน

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียนผ่าน e-mail ของกรรมการบริหารหลักสูตรหรือประธานหลักสูตรหรือบันทึกข้อความ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

- รับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ
- พิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๑๔๙๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๒๔๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ สันป่าเป้า | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (นักวิชาการภายนอกเชี่ยวชาญด้านโรคพืช, เทคโนโลยีชีวภาพ) |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ โอยสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (นักวิชาการภายนอกเชี่ยวชาญด้านพืชสวน) |
| ๕. นายไพโรจน์ โต้ดำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (นักวิชาการภายนอกเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ช่วยพินัง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ผู้เชี่ยวชาญด้านประกันคุณภาพ) |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สมิคร แก้วสุกแสง | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สรพงศ์ เบญจศรี | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีศนา วงศ์ล้อม | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

๑. วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรให้เห็นถึงความพร้อมและความต้องการของตลาด ทั้งด้านผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรใหม่ ให้วิเคราะห์ความเป็นไปได้และสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงให้แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรในรอบระยะเวลาที่ใช้หลักสูตรที่ผ่านมา

/๒. จัดทำ...

- ๒ -

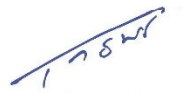
๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (TSU๐๒) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย แผนพัฒนากำลังคนของประเทศและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

๓. จัดทำข้อมูลหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นางสาวปริศนา วงศ์ล้อม

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม.	โรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Wonglom, P., Pornsuriya C. and Sunpapao, A. (2023). “A new species of Neoscytalidium hylocereum sp. nov. Causing Canker on Red- Fleshed Dragon Fruit (Hylocereus polyrhizus) in Southern Thailand”. *Journal of Fungi*. 9(2), 197

Ruangwong, O. - U., Kunasakdakul, K., Daengsuwan, W., Wonglom, P., Pitija, K., and Sunpapao, A. (2022). “A streptomyces rhizobacterium with antivungal properties against spadix rot in flamingo flowers”. *Physiological and Molecular Plant Pathology*, (117). 1-10.

Warin, I., Wonglom, P., Suwannarach, N. and Sunpapao, A. (2022). “Trichoderma asperelloides PSU- P1 induced expression of pathogenesis-related protein genes against gummy stem blight of muskmelon (Cucumis melo) in field evaluation”. *Journal of Fungi*. 8(2). <https://doi.org/10.3390/jof8020156>

ลำดับที่ 2 นายสรพงศ์ เบญจศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

สรพงศ์ เบญจศรี, (2566). “อิทธิพลของสารสกัดอะมิโนปลาทะเลต่อผลผลิตของกระเจี๊ยบเขียว”. *วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร*, 7(2), 115-126.

สรพงศ์ เบญจศรี และ ธีรรัตน์ จุทอง. (2565). “อุณหภูมิที่เหมาะสมของกระบวนการทำแห้งกระเจี๊ยบเขียว”. *วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร*, 6(2), 47-58.

สรพงศ์ เบญจศรี, มานพ ธรสินธุ์, ภาณุวิชญ์ พรหมมณี และ ภาณุมาศ พฤตดิษฐ์. (2565). “เปอร์เซ็นต์ผสมข้ามและการแสดงออกของยีนควบคุมสีของกระเจี๊ยบเขียว”. *วารสารแก่นเกษตร*, 49(1), 582-588.

สรพงศ์ เบญจศรี, วชิราภรณ์ สุวรรณศิลป์, สมพร ด้ายศ, เปรมฤดี ด้ายศ. (2564). “อุณหภูมิที่เหมาะสมของกระบวนการทำแห้งกระเจี๊ยบเขียว”. วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร. 5(2):59-69.

ลำดับที่ 3 นายสมักร แก้วสุกแสง
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550
ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

- Salaemae, N., Pongprasert, N. Phornvillay, S. and Kaewsuksaeng S..(2024).“Impact of electrostatic atomized water particles treatment on chlorophyll degradation and delay ripening in a thai banana (Musa × paradisiaca, cv. ‘Namwa’ Banana) during storage”.The Horticulture Journal. 93(1). 23 - 32.
- Salaemae, N. Srilaong, V. Pongprasert, N., Boonyarittongchai, P. Wongs-Aree C., Shigyo M., Yamauchi N., Tanaka S., Sunpapao A. and Kaewsuksaeng S. (2022).“Alterations in morphological and biochemical properties in ‘Namwa’ banana associated with freckles caused by Lasiodiplodia theobromae in Thailand”. Physiological and Molecular Plant Pathology. (117). <https://shorturl.asia/Q0SOR>
- Kaewsuksaeng, S.Wonglom, P and Sunpapao A. (2023). “Electrostatic atomized water particles induce disease resistance in muskmelon (Cucumis melo L.) against postharvest fruit rot caused by Fusarium incarnatum”. Journal of Fungi. 9(7), 745. 745.1-12.

ลำดับที่ 4 นางอุไรวรรณ ทองแกมแก้ว
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	เกษตรเชิงระบบ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
ปริญญาโท	วท.ม.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
ปริญญาตรี	วท.บ.	พืชศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2539

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว, ปรีศนา วงศ์ล้อม, สุภาพร สมรูป และ อาภรณ์ ส่งแสง. (2566). “การประเมินการ
เลี้ยงแพะเนื้อแบบหะตามมาตรฐานฟาร์ม GFM และ GAP ภายใต้แนวคิดการพึ่งตนเองอย่าง
ยั่งยืนของเกษตรกรอำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง,” วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต
11(2), 152 – 166.

อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว, ปรีศนา วงศ์ล้อม, วรรณมน เพ็งหมาน, เอกราช สุวรรณรัตน์, จารุวรรณ ชูสงค์, วิจิ
ตรา อมรวิริยะชัย และสิทธิโชค เอกผัคนาก. (2566). “กระบวนการยกระดับทุนการดำรงชีพ
อย่างยั่งยืนของกลุ่มเลี้ยงแพะหะบ้านปัน น้ำตกลมโนราห์ ตำบลคลองเฉลิม จังหวัดพัทลุง” วารสาร
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 15(4), 266 - 280.

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Azura, E, Azman, J, Shamshuddin, CI, Fauziah, I, Roslan, NE, Tajidin, and Tongkaemkaew, U. (2021).
“Improving fertility of acid sulfate soil using various lime sources for rice grown in
Malaysia. GPH-IJAR International,” Journal of Agriculture and Research. 4(02), 1-17.

Chambon, B, Bosc, P-M, Gaillard, C and Tongkaemkaew, U. (2021). “Using Labour to Characterise
Forms of Agriculture: A Thai Family Rubber Farming Case Study,” Journal of
Contemporary Asia. 52(3), 378-402.

Penot, E, Theriez, M, Michel, I, Tongkaemkaew, U and Chambon, B. (2021). “Argoforesy
rubber networks and farmaers groups in Phatthalung area in Southern Thailand : A
potential for an innovation platform” Forest and Society. 6(2), 503-526.

Verhofste, R, Lauren, D, Michael C, Oystein K, Tongkaemkaew, U .(2024). “Rubber Management
Systems: A Progression from Extractive to Regenerative Production” ASEAN Journal of
Scientific and Technological Reports. 27(3), e250789.

ลำดับที่ 5 นางสาวนันทยา พนมจันทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
ปริญญาโท	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

นันทยา พนมจันทร์, จตุพร ไกรถาวร และ ณัฐวัฒน์ เจริญกุล. (2567). “ผลของการตัดข้าวและแช่เมล็ดต่อการ
แก้การพักตัวของเมล็ดเหียง”. แก่นเกษตร. 52 (ฉบับพิเศษเพิ่มเติม 1): 334-339.

นันทยา พนมจันทร์ และ จุริภรณ์ สุขแก้ว. (2566). “การกระตุ้นการเจริญเติบโตของต้นกล้าข้าวโดยการแช่เมล็ด
และฉีดพ่นทางใบด้วยกรดอะมิโนปลาทะเล”. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์, 10(1), 25-34.

นันทยา พนมจันทร์. (2566). “การลดต้นทุนการผลิตข้าวด้วยระบบปลูกแบบประณีต (SRI)”. วารสารพืชศาสตร์
สงขลานครินทร์. 10 (1): 1-7.

นันทยา พนมจันทร์ ชไมพร บุญทวี และวิสุทธิ วิบูลย์พันธุ์. (2564). “ผลของระยะปลูกข้าวด้วยรถดำนาต่อการ
แพร่กระจายของวัชพืชในนาข้าวสังข์หยดอินทรีย์,” แก่นเกษตร. 49(ฉบับพิเศษ 1), 993-999.

นันทยา พนมจันทร์ ผกาดี เกษแก้ว และวิสุทธิ วิบูลย์พันธุ์. (2564). “ระยะปลูกข้าวด้วยรถดำนามีผลต่อ
การเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์สังข์หยด” แก่นเกษตร. 49 (ฉบับพิเศษ1), 1000-1005.

ลำดับที่ 6 นางสาวสุพุมล หวานแก้ว
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	อนุพันศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ชุตินา สุทธาภิรมย์ อีรภานต์ พวงจันทร์ บัญชา เกิดล่อง ฤทธิเดช สุขคง และสุพุมล หวานแก้ว. (2567). “กลยุทธ์
การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของตำบลนาข้าวเสีย อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง”. วารสารวิจัยและ
ส่งเสริมวิชาการเกษตร 40(3), 206-219.

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

- Ponsit Sathapondecha, Phassorn Suksri, Jiratchaya Nuanpirom, Korakot Nakkanong, Charassri Nualsri, Sukhuman Whankaew. (2024). “Development of Gene-Based InDel Markers on Putative Drought Stress- Responsive Genes and Genetic Diversity of Durian (*Durio zibethinus*)”. *Biochem Genet.* <https://doi.org/10.1007/s10528-023-10638-9>
- Taneerat, C., Olasard, P., Suksri, P., Whankaew, S., & Sathapondecha, P. (2023). “Identification and profiling of long non-coding RNAs during molt cycle: An involvement of lnc1182 in the molt of white shrimp, *Litopenaeus vannamei*”. *Aquaculture Reports*, 30, 101611.
- Usmana Meehae, Jutarut lewkittayakorn, Aunkamol Kumngen, Wilaiwan Chotigeat, Sudarat Suwannarat, Sukhuman Whankaew and Siwapong Leunram. (2023). “Spray-dried powder of *Bacillus amyloliquefaciens* strain C2-1 for control of rice diseases”. *Journal of Science and Agricultural Technology*. e- ISSN 2730- 1532, ISSN 2730- 524. <https://doi.org/10.14456/jsat.2023.3>

ลำดับที่ 7 นายสุภาภา ศิริรัฐนิคม
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
ปริญญาโท	วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

- Phromkerd, W., Chunta, S., Baimai, V. and Kiriratnikom, S. (2023). .”Diversity and utilization of indigenous up land rice varieties in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand”. *International Journal of Agricultural Technology*. 19(1), 215-228.
- Chankaew, S., Chunta, S., Baimai, V. and Kiriratnikom, S. (2023). “Effect of physico-chemical conditions on the phytoplankton community in the Sago Palm Wetlands, Nakhon Si Thammarat province, the Peninsular East Coast of Thailand”. *International Journal of Agricultural Technology*. 19(2), 421-434.
- Kongkapan, T., Suanyuk, N. & Kiriratnikom, S. (2021). “Isolation and production of prodigiosin and cycloprodigiosin from marine sponges-associated bacteria of the Andaman coast of Thailand,” *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 43(2), 537-544.

ลำดับที่ 8 นางสาวอมรรัตน์ ถนนแก้ว
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
ปริญญาตรี	วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

อมรรัตน์ ถนนแก้ว, วิไลลักษณ์ กล่อมพงษ์ และ เบญจวรรณ เท็งหม. (2567). “การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์แปรรูปสัตว์น้ำจากทะเลสาบสงขลา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิต ชุมชนประมงบ้านช่องพิน จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 16 (2), 139-153.

สุนทรี ทองสม, กุสุมาลย์ น้อยผา, อมรรัตน์ ถนนแก้ว, วิไลลักษณ์ กล่อมพงษ์. (2567). “คุณภาพและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสบู่กระดาศที่มีส่วนผสมจากน้ำมันหอมระเหยว่านสาวหลง,” วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 32(2), 42-54.

วิภาวดี ว่องสาริกการ, พิมพ์ชนา ฮกทา, และอมรรัตน์ ถนนแก้ว. (2566). “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลิปสติกน้ำมันรำข้าวสังข์หยดบิเบียนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรตำบลเกาะเต่าจังหวัดพัทลุง,” วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (15)1, 72-88.

อมรรัตน์ ถนนแก้ว. (2564). “สมบัติทางเคมีและทางกายภาพของน้ำมันรำข้าวสังข์หยดบิเบียน และการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์คุกกี้ข้าวสังข์หยด,” วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 13(3), 659-675.

ลำดับที่ 9 นายปุรวิษฐ์ พิทยาภินันท์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากรเกษตร เขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
ปริญญาโท	วท.ม.	พัฒนาการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
ปริญญาตรี	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ปุรวิษฐ์ พิทยาภินันท์. (2567). “ข้าวอินทรีย์บรรจุถุง: พฤติกรรมการบริโภคและปัจจัยกำหนดในจังหวัดพัทลุง”. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี. 18(1), e250413.

บัญชา สมบูรณ์สุข และปุรวิษฐ์ พิทยาภินันท์. (2567). “รูปแบบและปัญหาในระบบการผลิตยางพาราและไม้ผล: ภาพสะท้อนจากชุมชนทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล”. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 42(3), 290-298.

- บัญชา สมบูรณ์สุข และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2565). “การดำรงชีพของครัวเรือนเกษตรกรชาวสวนยางภายใต้ระบบการผลิตยางพาราและไม้ผลในชุมชนทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล”. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 13(2), 134–155.
- ปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2565). “ขนมจีน: ภาพสะท้อนพฤติกรรมการรับประทานอาหารเช้าของชาวป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง”. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี. 16(1), 1–25.
- บัญชา สมบูรณ์สุข และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2565). “อาหารรอบบ้านกับความมั่นคงทางอาหารของครัวเรือนเกษตรกรชาวสวนยางในชุมชนบางเหริ่ง”. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 22(2), 195–218.
- บัญชา สมบูรณ์สุข และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2565). “การดำรงชีพของครัวเรือนเกษตรกรชาวสวนยางภายใต้ระบบการทำสวนยางพาราขนาดเล็กใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 39(2), 116–129.
- จิตติมา นิลทะรัตน และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2565). “การพัฒนากลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพวิสาหกิจชุมชน: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสาครต้นยายอุยบ้านหัวพร จังหวัดพัทลุง”. วารสารการเกษตรราชภัฏ. 21(1), 69–76.
- ปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์ และพลากร สัตย์เชื้อ. (2564). “ความต้องการวิธีการส่งเสริมการทำสวนปาล์มน้ำมันของเกษตรกรผู้ปลูกปาล์มน้ำมันรายย่อยในจังหวัดสตูล”. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 38(1), 144–154.
- บัญชา สมบูรณ์สุข และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2564). “การทำสวนยางพาราภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 39(2), 130–140.
- ปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์ และพลากร สัตย์เชื้อ. (2564). “การทำสวนปาล์มน้ำมัน: ภาพสะท้อนการผลิตพืชเศรษฐกิจของชาวสตูล”. วารสารการเกษตรราชภัฏ. 20(1), 50–57.
- ปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์ และพลากร สัตย์เชื้อ. (2564). “แนวทางการจัดอบรมเกษตรกรผู้ปลูกปาล์มน้ำมันรายย่อยในจังหวัดสตูล”. วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 8(1), 30–52.
- บัญชา สมบูรณ์สุข และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2564). “การดำรงชีพของครัวเรือนเกษตรกรชาวสวนยางภายใต้ระบบการผลิตยางพาราและข้าวใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 17(1), 69–95.
- บัญชา สมบูรณ์สุข และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2564). “การดำรงชีพของครัวเรือนเกษตรกรชาวสวนยางภายใต้ระบบการผลิตยางพาราเชิงเดี่ยวใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. 9(2), 224–244.

ลำดับที่ 10 นางสาวอัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
ปริญญาโท	วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	254
ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539

ผลงานวิจัย

วารสารระดับชาติ (National Journal)

- กรกนก ประเมษฐานวัฒน์ และอัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี. (2567). “ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตโคขุน : กรณีศึกษาฟาร์มเดอะโค”. แก่นเกษตร. 52(2), 582-590.
- สุริยง สังข์แก้ว, วุฒิชัย ไชยสุวรรณ และ อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี. (2567). “การพัฒนาวิธีการฆ่าเชื้อก่อนเข้าในฟาร์มเลี้ยงสุกรสำหรับฟาร์มรายย่อย”. แก่นเกษตร. 52 (2), 609-615.
- อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี, และ ภูมิรินทร์ สุขมล. (2566). “ประสิทธิภาพและผลตอบแทนทางการเงินในการเลี้ยงสุกรแม่พันธุ์โครงการจ้างเลี้ยง ; กรณีศึกษาฟาร์มเกษตรกรจังหวัดกระบี่”. วารสารสัตวศาสตร์. 4(1), 702-710.
- ดลฤดี แซ่จ้อง และอัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี. (2566). “ผลการเสริมมน้ำเหลืองจากแม่ นมน้ำเหลืองเทียม และพอร์ซีสตาร์ทด่อัตราการรอดและอัตราการเจริญเติบโตของลูกสุกรแรกคลอดที่มีน้ำหนักตัวต่ำกว่า 1 กิโลกรัม”. วารสารสัตวศาสตร์. 4(1), 711-721.
- เกรียงไกร จันทดี, สไบทิพย์ นะมาเส, อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี. (2564). “สภาพร่างกายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลรักษาโคชนหลังการแข่งขันในสนามชนโคจังหวัดพัทลุง”. แก่นเกษตร, 49(2), 867-871
- อนิวรรณ หลงเก, ธนสรณ์ นิลพรหม, ณัฐธิดา มะลิตอง, ประสพพร ทองนุ่น และ อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี. (2564). “ความชุกการเกิดโรค布鲁เซลโลสิสในแพะ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย”. แก่นเกษตร, 49(2) ,872-879.
- เบญญาพร อ่อนรู้ที่, ศศิภา หนูดุก และ อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี. (2564). “ผลของเมล็ดมะขามในการควบคุมจำนวนไข่พยาธิในระบบทางเดินอาหารของแพะในฟาร์มขนาดเล็กของเกษตรกร”. แก่นเกษตร, 49(2) ,889-896.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (international Conference)

- Noipha, K. , Suwankhong, D and Suwanpugdee, A. (2024). “The study on financial return of Tamirham dairy farmers group, Phatthalung province. The 5th National and the 3rd International Conference Forum 2024. PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and Community Development Sustainability). Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Nan, 27-28 may 2024.

ลำดับที่ 11

นางสาวกมลทิพย์ เจียดคง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Ph.D.	Bioresource Science in Plant Nutritional Physiology	Hiroshima University, Japan	2567
ปริญญาโท	วท.ม.	Environmental Dynamics and Management	Hiroshima University, Japan	2563
ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรเขตร้อน หลักสูตรนานาชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Fauzia, A. , Mami N, Kamonthip J, Shinta, Tanee, S,Akihiro, U. (2024) . “ Comparative physiological and transcriptomic profiling reveals the characteristics of tissue tolerance mechanisms in the japonica rice landrace under salt stress,” Journal of Plant Growth and Regulation .doi.org/10.1007/s00344-024-11349-0

Kamonthip, J and Akihiro U. (2024) . “ Effect of riboflavin application on rice growth under salinized soil conditions,”Cereal Research Communications. 52(4), 1229-1238.

Kamonthip, J, Anisa, F., Nobuo, Y, and Akihiro, U. (2023) . “Exogenous riboflavin (vitamin B2) application enhances salinity tolerance through the activation of its biosynthesis in rice seedlings under salinity stress,”Plant Science 339(111929). doi.org/10.1016/j.plantsci.2023.111929.

Kamonthip, J, Mami, N, Sumana, W, and Akihiro, U. (2022) “Riboflavin seed priming activates OsNHXs expression to alleviate salinity stress in rice seedlings,” Journal of Plant Growth Regulation. 42, 3032-3042.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Kamonthip, J,. (2023) . “ Exogenous riboflavin (vitamin B2) application enhances salinity tolerance through the activation of its biosynthesis in rice seedlings under salinity stress,” . In the Plant Biology conference held by the American Society of Plant Biologists. August 4, - August 5, 2023 GA : USA.

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างที่มาของรายละเอียดหลักสูตร

- ตารางแสดงที่มาในการกำหนด Rubric ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี (Year Learning Outcomes : YLOs) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
- กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ตารางแสดงที่มาในการกำหนด Rubric ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี (Year Learning Outcomes : YLOs) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)
1. ด้านความรู้ (Knowledge) (1.1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (1.2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (1.3) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง (1.4) มีการต่อยอดองค์ความรู้ (1.5) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	1. ทักษะการสืบค้นข้อมูล การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรือคำถามที่ต้องการศึกษา	1. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการในรูปแบบบทความวิชาการ และการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ
2. ด้านทักษะ (Skills) (2.1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง (2.2) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ (2.3) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (2.4) สามารถใช้ทักษะและความรู้ความเข้าใจในการวิจัย (2.5) สามารถวางแผนการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย	1. ทักษะการตั้งสมมติฐาน การคาดการณ์หรือข้อเสนอที่คาดว่าจะ成真โดยมีพื้นฐานจากข้อมูลหรือความรู้ที่มีอยู่เดิม 2. การเรียบเรียง และเขียนโครงร่างเพื่อเสนอของบประมาณการวิจัย	1. ทักษะการดำเนินงานวิจัย ปรับปรุง และ การแก้ไขปัญหาทางด้านการผลิต 2. ทักษะการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และสรุปประเด็นผลการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)
3. ด้านจริยธรรม (Ethics) (3.1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ (3.2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต (3.3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (3.4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม (3.5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. มีจริยธรรมในการทำงานวิจัยและการดำเนิน ชีวิตและพร้อมส่งคุณประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ	1. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง วิชาการในรูปแบบบทความวิชาการ และ การนำเสนอในงานประชุมวิชาการ
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) (4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ (4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง		1. มีกระบวนการแก้ปัญหา และการทำวิจัย ทางวิชาการ

แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)
1. ด้านความรู้ (Knowledge) (1.1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (1.2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (1.3) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง (1.4) มีการต่อยอดองค์ความรู้ (1.5) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	1. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานข้อมูล ความคิด หรือแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรสมัยใหม่ 1. สามารถปฏิบัติงานด้วยเครื่องมือขั้นสูง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่	1. ทักษะการตั้งสมมติฐาน การคาดการณ์ หรือข้อเสนอที่คาดว่าจะเป็นอย่างจริงโดยมีพื้นฐานจากข้อมูลหรือความรู้ที่มีอยู่เดิม 1. ทักษะการสืบค้นข้อมูล การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรือคำถามที่ต้องการศึกษา
2. ด้านทักษะ (Skills) (2.1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง (2.2) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ (2.3) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (2.4) สามารถใช้ทักษะและความรู้ความเข้าใจในการวิจัย (2.5) สามารถวางแผนการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย	1. ทักษะการดำเนินงานวิจัย ปรับปรุง และการแก้ไขปัญหาด้านการผลิต 2. ทักษะการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปประเด็นผลการวิจัย 3. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการในรูปแบบบทความวิชาการ และการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ	1. ทักษะการดำเนินงานวิจัย ปรับปรุง และการแก้ไขปัญหาด้านการผลิต 2. ทักษะการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปประเด็นผลการวิจัย 3. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการในรูปแบบบทความวิชาการ และการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ
3. ด้านจริยธรรม (Ethics) (3.1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (3.2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต	1. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการในรูปแบบบทความวิชาการ และการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ	1. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการในรูปแบบบทความวิชาการ และการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)
(3.3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (3.4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม (3.5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) (4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ (4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	1. ทักษะการติดตามการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ ทางวิชาการ	1. ทักษะการดำเนินงานวิจัย ปรับปรุง และ การแก้ไขปัญหาทางด้านการผลิต

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403691 วิทยานิพนธ์ 1	1. ออกแบบและพัฒนางานวิจัยในการแก้ไขปัญหาเกษตรเชิงพื้นที่และบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีวิจารณญาณ และจริยธรรมการวิจัย (Skill Level 5, 6)	1. วิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการการออกแบบงานวิจัยเพื่อการสังเคราะห์องค์ความรู้ภายใต้ จริยธรรมการวิจัย 2. สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการวิจัยสู่การเผยแพร่ในประชาคมวิชาการ (Skill Level 5, 6)	1. เผยแพร่ผลงานจากการดำเนินการวิจัยเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปตาม จริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัย (Skill Level 4)	PLO1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการจัดการงานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่	1. อธิบายหลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Skill Level 3, 4)	1. วางแผนการวิจัยตามหลักการระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการเกษตรอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและข้อมูลทางสถิติ	1. วิจัยตามหลักการระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
		จัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ (Skill Level 3,4)		PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง	1. อธิบายหลักการ ทฤษฎี และการวิเคราะห์เพื่อการตรวจสอบด้านอาหาร การเกษตรและสิ่งแวดล้อม 2. เข้าในหลักการทำงานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูง (Skill Level 1, 2)	1. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคขั้นสูงในการวิจัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนางานและแก้ไขปัญหา (Skill Level 3, 4)	1. การติดตามวิทยาการ วิชาการ	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่	1. มีกระบวนการคิดเชิงออกแบบนวัตกรรม (Skill Level 3, 4)	1. ออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบการผลิต (Skill Level 3, 4)	1. มีแนวคิดริเริ่มการพัฒนาเครื่องมือและผลิตภัณฑ์การเกษตร	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่
0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่	1. บูรณาการองค์ความรู้ทางเกษตรสมัยใหม่ในการพัฒนาหัวข้อวิจัย (Skill Level 4)	1. กำหนดประเด็นวิจัยที่สนใจและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ 2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีต่อการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยที่สนใจ (Skill Level 5)	1. วิพากษ์งานวิจัยตามหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403521 การผลิตและสร้าวิทยาพืชขั้นสูง 2(1-3-5)	1. อธิบายกลไกของกระบวนการสำคัญในพืชและความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมโดยรอบ (Skill Level 3)	1. สามารถออกแบบการทดลองเพื่อทำความเข้าใจวิธีการและกลไกของกระบวนการทางสรีรวิทยา ภายในร่างกายของพืช 2. ทักษะการใช้สื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ทักษะการใช้มัลติมีเดีย เครือข่ายข้อมูล และเครื่องมือสื่อสารต่างๆ (Skill Level 4)	1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่
0403522 สรีรวิทยาพืชต่อภัยแล้ง	1. อธิบายกลไกของพืชต่อการปรับตัว การสังเคราะห์ด้วยแสง ไฟโตฮอร์โมน การตรึงไนโตรเจน การทำงานของเอนไซม์ และการสังเคราะห์โปรตีนในพืช ภายใต้อิทธิพลของความแห้งแล้ง (Skill Level 4)	1. สามารถออกแบบกระบวนการหรือการวิธีการประเมินความเสียหายของพืช การตอบสนองของพืชต่อความแห้งแล้ง และการวัดความแห้งแล้ง 2. ทักษะการใช้สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม 3. ทักษะการใช้มัลติมีเดีย เครือข่ายข้อมูล และเครื่องมือสื่อสารต่างๆ (Skill Level 5)	1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางพันธุกรรมในการจำแนกเชื้อสาเหตุโรคได้ (Skill Level 4)	1. วินิจฉัยอาการผิดปกติของพืช ประเมินความรุนแรง และการตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืช 2. วางแผนการคัดเลือกพืชสายพันธุ์ต้านทานโรคพืช (Skill Level 5)	1. การคิดอย่างมีระบบเพื่อการแก้ปัญหา	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403531 มหาสมุทรและภาวะโลกร้อน	1. อธิบายความหมายและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน 2. บอกผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อนที่มีต่อทะเลและมหาสมุทรในด้านต่างๆ (Skill Level 4)	1. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นต่อทะเลไทยจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อนจากกรณีศึกษา (Skill Level 5)	1. เชื่อมโยงนโยบายและแนวทางที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขในระดับโลกและระดับประเทศเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยเฉพาะในภาคการประมงของไทย	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403532 วิทยาศาสตร์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. อธิบายลักษณะทางกายภาพและสัณฐานวิทยาของชายฝั่งทะเล 2. อธิบายกระบวนการและปรากฏการณ์ทางทะเลที่สำคัญ (Skill Level 2)	1. วิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยวทางทะเลจากกรณีศึกษาเพื่อคาดการณ์ถึงความเสี่ยงของการท่องเที่ยวทางทะเล ที่สัมพันธ์กับนโยบายชาติที่เกี่ยวข้อง 2. เสนอแนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างยั่งยืน (Skill Level 4)	1. เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับชายฝั่งทะเล ทรัพยากร กระบวนการ ปรากฏการณ์ต่างๆ กับการใช้ประโยชน์ทางด้านการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างยั่งยืน	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403533 จุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. สามารถอธิบายกระบวนการและปฏิกิริยาของจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง (Skill Level 4)	1.. สามารถพัฒนากระบวนการผลิตจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการตรวจสอบประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์สำหรับพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีประสิทธิภาพ (Skill Level 5)	1. การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้วยความรู้และเทคโนโลยี	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403541 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง	1. สามารถอธิบายการย่อยได้ การดูดซึมและการใช้ประโยชน์ของโภชนะในสุกรและสัตว์ปีก (Skill Level 4)	1. สามารถประกอบสูตรอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของสัตว์ได้ (Skill Level 5)	1. สุกรได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมในเรื่องของที่อยู่อาศัย อาหาร น้ำ การรักษาพยาบาล และความเอาใจใส่จากผู้เลี้ยง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 ทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม	1. สามารถอธิบายลักษณะการผลิตไก่เนื้อและไก่ไข่ในเชิงอุตสาหกรรมได้ (Skill Level 4)	1. สามารถวางแผนการทำฟาร์มไก่เนื้อและไก่ไข่ในเชิงอุตสาหกรรมได้ (Skill Level 5)	1 ไก่ได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมในเรื่องของที่อยู่อาศัย อาหาร น้ำ การรักษาพยาบาล และความเอาใจใส่จากผู้เลี้ยง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม	1. สามารถอธิบายลักษณะการผลิตสุกรในเชิงอุตสาหกรรมได้ (Skill Level 4)	2. สามารถวางแผนการทำฟาร์มสุกรในเชิงอุตสาหกรรมได้ (Skill Level 5)	1. สุกรได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมในเรื่องของที่อยู่อาศัย อาหาร น้ำ การรักษาพยาบาล และความเอาใจใส่จากผู้เลี้ยง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร	1. เข้าใจหลักการเขียนรายงานการวิจัยและการเตรียมต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและ/หรือนำเสนอในการประชุมวิชาการ (Skill Level 2)	2. สามารถเขียนระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน (Skill Level 4,5)	1. การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
				PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน		1. สามารถบูรณาการและประยุกต์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน 2. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบโดยบูรณาการองค์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมเกษตร (Skill Level 5)	1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403553 ระบบสังคมเกษตร	1. สามารถนำความรู้มาทำการวิเคราะห์หาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และการนำความรู้ที่ใช้ในการบูรณาการเพื่อพัฒนา (Skill Level 4)	1. สามารถวิเคราะห์ระบบสังคมเกษตรและการวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรเชิงระบบอย่างยั่งยืน (Skill Level 4)	1. การบูรณาการเพื่อพัฒนา	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่
0403561 นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ		1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้หน้าที่ของอาหารอาหารพื้นบ้าน อาหารและสุขภาพเพื่อการผลิตอาหารสุขภาพ 2. ออกแบบกลยุทธ์ใหม่สำหรับอาหารและสุขภาพในยุคดิจิทัล (Skill Level 2,3)	1. ทักษะการยอมรับความคิดเห็น บูรณาการความรู้	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403562 ความปลอดภัยอาหารขั้นสูง	1. อธิบายความปลอดภัยทางอาหารตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการกระจายสินค้าและการบริโภคจากประสบการณ์จริง	1. มีประสบการณ์ดูงานการผลิตในสถานประกอบการ 2. ออกแบบแผนการควบคุมคุณภาพอาหาร (Skill Level 5)	1. การคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
	(Skill Level 5)			PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403563 ระบบความปลอดภัยทางอาหารตามหลัก HACCP		1. ทักษะการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) 2. ทักษะวิเคราะห์ความเสี่ยงในกระบวนการผลิตอาหาร และวิธีการควบคุมจุดวิกฤตที่อาจเกิดการปนเปื้อนในอาหาร 3. ทักษะจัดทำระบบความปลอดภัยอาหารตามหลักการ HACCP ส่งเสริมสุขอนามัยในอุตสาหกรรมอาหาร (Skill Level 5)	1. การคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค และมาตรฐานการผลิต	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ	1. อธิบายเรื่องชนิดและประเภทของบทความและสิ่งพิมพ์ทำวิชาการต่างๆ 2. อธิบายประกอบของบทความและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการประเภทต่างๆ 3. อธิบายรูปแบบการเขียนและการอ้างอิงทางวิชาการ (Skill Level 2)	1. สามารถสืบค้นฐานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เขียนโครงร่างของบทความ เขียนบทความและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ (Skill Level 3)	1. การเคารพและอ้างถึงแหล่งข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่
0403652 หัวข้อพิเศษทางด้านการพัฒนาชุมชน				

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืช ขั้นสูง	1. สามารถอธิบายแนวคิด วิธีการ การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูงได้ (Skill Level 2)	1. สามารถใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศและข้อมูล สถิติในการวางแผนการปรับปรุงพันธุ์พืช (Skill Level 3)	1. แนวคิดการพัฒนาปรับปรุงสาย พันธุ์พืช	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตร สมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวาง แผนการจัดการทรัพยากรการเกษตร อย่างสร้างสรรค์
0403622 ทรัพยากรพันธุกรรม พืชเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน	1. อธิบายแนวทางการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ของ ทรัพยากรพันธุ์พืชได้ (Skill Level 4, 5)	1. ทักษะการนำเสนอกรณีศึกษาหรือ เรื่องราวความสำเร็จของการใช้ประโยชน์และ การจัดการทรัพยากรพันธุ์พืชได้ (Skill Level 4, 5)	1. การทำการเกษตรยั่งยืน	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตร สมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวาง แผนการจัดการทรัพยากรการเกษตร อย่างสร้างสรรค์
0403623 สรีรวิทยาการผลิตพืช ไร่	1. สามารถใช้ความรู้ด้าน กระบวนการทางเมตาบอลิซึม กระบวนการทางชีวเคมีขั้นสูง นำไปแก้ปัญหา หรือยกระดับ คุณภาพของผลผลิต และ คุณค่าทางโภชนาการของพืชไร่ (Skill Level 4, 5)	1. สามารถคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูล สถิติ และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เมล็ดพันธุ์ สื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคมและองค์ ความรู้ทางวิชาการด้านการวิจัยและพัฒนา เกี่ยวกับกระบวนการทางสรีรวิทยาของพืชไร่ แก้ปัญหาความเสียหายของพืชไร่ เพื่อความ มั่นคงทางอาหาร เมื่อสภาพแวดล้อมและ สภาพภูมิอากาศโลกที่เปลี่ยนแปลงไป และ การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับ นานาชาติ (Skill Level 5)	1. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรม	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตร สมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวาง แผนการจัดการทรัพยากรการเกษตร อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1. ใช้องค์ความรู้ทางชีววิทยาระดับโมเลกุลเพื่อปรับปรุงเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้ และไม้ดอก (Skill Level 5)	1. ทักษะการสังเคราะห์ดีเอ็นเอ โปรตีนให้บริสุทธิ์ และการควบคุมการแสดงออกของยีนเพื่อรักษาคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวได้ (Skill Level 4)	1. การพัฒนาระบบการผลิตทางการเกษตร	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403625 หัวข้อพิเศษทางด้านพืชศาสตร์	1. อธิบายกลไก กระบวนการของด้านที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ทางด้านพืชศาสตร์ (Skill Level 4)	1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมาพัฒนา และแก้ไขปัญหาด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อวางแผน และพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้มีประสิทธิภาพสูงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ (Skill Level 4)	1. แนวคิดพัฒนาด้านพืชศาสตร์ได้ถูกต้อง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403631 เทคโนโลยีในการจัดการคุณภาพสัตว์น้ำ	1. สามารถอธิบายหลักการ และกระบวนการทำงานของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการคุณภาพสัตว์น้ำแต่ละด้านได้อย่างถูกต้อง (Skill Level 2)	1. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพสัตว์น้ำได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3. สามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เพื่อออกแบบระบบการจัดการคุณภาพสัตว์น้ำ และพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม (Skill Level 3)	1. การพัฒนาระบบการผลิตทางการเกษตร	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403632 หัวข้อพิเศษทางด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. อธิบายกลไก กระบวนการของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเฉพาะด้านที่นำไปสู่การพัฒนาการ	1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนา และแก้ไขปัญหา	1. แนวคิดพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างถูกต้อง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง (Skill Level 4)	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อวางแผน และพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้มีประสิทธิภาพสูงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ (Skill Level 4)		PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403633เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. อธิบายหลักการ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Skill Level 4)	1. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆในการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถออกแบบ วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีประสิทธิภาพสูงได้เหมาะสมกับสถานการณ์ (Skill Level 5)	1. แนวคิดพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีประสิทธิภาพสูง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403641 พันธุศาสตร์ประชากรของสัตว์	1. สามารถอธิบายพันธุศาสตร์ของลักษณะคุณภาพได้ (Skill Level 4)	2. สามารถประเมินพารามิเตอร์ที่สำคัญของลักษณะปริมาณได้ (Skill Level 4)	1. แนวคิดการควบคุมคุณภาพสัตว์	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403642 ปฏิบัติการการประเมินพันธุกรรมสัตว์ชั้นสูง	1. ประเมินความสามารถทางพันธุกรรมของสัตว์ได้ (Skill Level 4)	2. สามารถแปลผลการประเมินพันธุกรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้ (Skill Level 5)	1. แนวคิดการรักษาคุณภาพตามพันธุกรรมสัตว์	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403643 หัวข้อพิเศษทางด้าน ปศุสัตว์		1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมาพัฒนา และแก้ไขปัญหาด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อวางแผน และสัตว์เศรษฐกิจให้มีประสิทธิภาพสูงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ (Skill Level 4)	1. แนวคิดพัฒนาด้านสัตว์เศรษฐกิจได้ถูกต้อง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403652 หัวข้อพิเศษทางด้าน การพัฒนาชุมชน		1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมาพัฒนา และแก้ไขปัญหาด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพสูงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ (Skill Level 4)	1. แนวคิดพัฒนาด้านพัฒนาชุมชนได้ถูกต้อง	PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์
0403664 จริยธรรมการทำวิจัย	1. เข้าใจความหมาย หลักเกณฑ์ จริยธรรม และหลักวิชาการที่เหมาะสม ประเด็นจริยธรรมการวิจัยในคน จริยธรรมการวิจัยในบริบทของต่างประเทศ (Skill Level 4)	1. จำแนกปัญหาทางจริยธรรมทั่วไปในการวิจัยและการตีพิมพ์ (Skill Level 4)	1. ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยจรรยาบรรณของนักวิจัยจริยธรรมการวิจัยในสถาบันการศึกษา	PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
0403661 หัวข้อพิเศษสำหรับ วิทยาศาสตร์อาหาร		1. ทักษะศึกษาค้นคว้า และวางแผนการ ทดลองหัวข้อพิเศษสำหรับวิทยาศาสตร์การ อาหาร (Skill Level 2,5)	1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อ สร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตร สมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผน การจัดการทรัพยากรการเกษตร อย่างสร้างสรรค์
0403662 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ขั้นสูง		1. ทักษะศึกษาค้นคว้า และวางแผนการ ทดลองหัวข้อพิเศษสำหรับวิทยาศาสตร์ ชีวภาพขั้นสูง (Skill Level 2, 5)	1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อ สร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตร สมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผน การจัดการทรัพยากรการเกษตร อย่างสร้างสรรค์
0403663 จุลชีววิทยาและ เทคโนโลยีการหมัก		1. ทักษะศึกษาค้นคว้า และวางแผนการ ทดลองหัวข้อพิเศษสำหรับจุลชีววิทยาและ เทคโนโลยีการหมัก (Skill Level 2,5)	1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อ สร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตร สมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผน การจัดการทรัพยากรการเกษตร อย่างสร้างสรรค์
0403692 วิทยานิพนธ์ 2		1. ออกแบบและพัฒนางานวิจัยในการแก้ไข ปัญหาเกษตรเชิงพื้นที่ และบูรณาการกับ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีวิจารณญาณ และ จริยธรรมการวิจัย 2. วิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการการ ออกแบบงานวิจัยเพื่อการสังเคราะห์องค์ ความรู้ภายใต้ จริยธรรมการวิจัย	1. เผยแพร่ผลงานจากการดาเนินการ วิจัยเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตาม จริยธรรมการ เผยแพร่ผลงานวิจัย	PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อ สร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตร สมัยใหม่ PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผน การจัดการทรัพยากรการเกษตร อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude	
		3. สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการ ดำเนินการวิจัยสู่การเผยแพร่ในประชาคม วิชาการ (Skill Level 5,6)		

กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

แผน 1.1 เฉพาะวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
PLO1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการจัดกรงานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่ PLO2 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์	0403691 วิทยานิพนธ์ 1	1. การเรียนรู้ผ่านการวิจัย (Research-based Learning) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 3. การให้คำแนะนำและการเสริมสร้างทักษะเฉพาะทาง (Mentorship and Specialized Skills Development) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 5. การวิจารณ์และการประเมินผล (Peer Review)	1. การประเมินคุณภาพ วิทยานิพนธ์ 2. การนำเสนองาน โครงร่าง 3. การสอบปากเปล่า 4. การนำเสนอผลงานตีพิมพ์

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
PLO1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการเกษตรสมัยใหม่	0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง 0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ 0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403521 การผลิตและสร้งวิทยานิพนธ์ขั้นสูง 0403522 สรรวิชาพืชต่อภัยแล้ง 0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403531 มหาสมุทรและภาวะโลกร้อน 0403532 วิทยาศาสตร์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 0403533 จุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403541 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง 0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม 0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม	1. บรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 4. การอภิปรายทบทวน (Tutorial group) 5. การทดลองที่ไม่มีแบบแผน (Unstructured Laboratory) 6. การฝึกปฏิบัติ (Peactice) 7. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 8. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction) 9. การบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)	1. โครงงาน (Projects) 2. การสังเกต (Observation) 3. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal) 4. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation) 5. ผลงานต่าง ๆ Work product (from employment, internship, service learning) 6. การสนทนากลุ่ม (Focus group) 7. การจัดนิทรรศการ(Exhibition)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
	0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร 0403553 ระบบสังคมเกษตร 0403561 นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ 0403562 ความปลอดภัยอาหารขั้นสูง 0403563 ระบบความปลอดภัยทางอาหารตามหลัก HACCP 0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403622 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน 0403623 สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่ 0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 0403632 หัวข้อพิเศษทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403641 พันธุศาสตร์ประชากรของสัตว์ 0403642 ปฏิบัติการการประเมินพันธุกรรมสัตว์ขั้นสูง		
PLO2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเกษตรสมัยใหม่	0403511 ระเบียบวิธีวิจัยสถิติขั้นสูงทางด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง 0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ 0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่	1. การเรียนรู้ผ่านการวิจัย (Research-based Learning) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 3. การให้คำแนะนำและการเสริมสร้างทักษะเฉพาะทาง (Mentorship and Specialized Skills Development)	1. การประเมินคุณภาพ วิทยานิพนธ์ 2. การนำเสนองาน โครงร่าง 3. การสอบปากเปล่า 4. การนำเสนอผลงานตีพิมพ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
	0403521 การผลิตและสรีรวิทยาพืชขั้นสูง 0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร 0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 0403625 หัวข้อพิเศษทางด้านพืชศาสตร์ 0403632 หัวข้อพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403643 หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์ 0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ 0403652 หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาชุมชน 0403664 จริยธรรมการทำวิจัย 0403661 หัวข้อพิเศษสำหรับวิทยาศาสตร์การอาหาร 0403662 วิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นสูง 0403663 จุลชีววิทยาและเทคโนโลยีการหมัก 0403692 วิทยานิพนธ์ 2	4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 5. การวิจารณ์และการประเมินผล (Peer Review)	
PLO3 มีทักษะการจัดการข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างสร้างสรรค์	0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง 0403522 สรีรวิทยาพืชต่อภัยแล้ง 0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403531 มหาสมุทรและภาวะโลกร้อน 0403532 วิทยาศาสตร์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 0403533 จุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. บรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 4. การอภิปรายทบทวน (Tutorial group) 5. การทดลองที่ไม่มีแบบแผน (Unstructured Laboratory) 6. การฝึกปฏิบัติ (Peactice) 7. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)	1. โครงการงาน (Projects) 2. การสังเกต (Observation) 3. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal) 4. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation) 5. ผลงานต่าง ๆ Work product (from employment, internship, service learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
	0403541 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง 0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม 0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม 0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร 0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 0403553 ระบบสังคมเกษตร 0403561 นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ 0403562 ความปลอดภัยอาหารขั้นสูง 0403563 ระบบความปลอดภัยทางอาหารตามหลัก HACCP 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403622 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน 0403623 สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่ 0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 0403625 หัวข้อพิเศษทางด้านพืชศาสตร์ 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 0403632 หัวข้อพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403641 พันธุศาสตร์ประชากรของสัตว์ 0403642 ปฏิบัติการประเมินพันธุกรรมสัตว์ขั้นสูง 0403643 หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์	8. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction) 9. การบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)	6. การสนทนากลุ่ม (Focus group) 7. การจัดนิทรรศการ (Exhibition)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
	0403652 หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาชุมชน 0403664 จริยธรรมการทำวิจัย 0403661 หัวข้อพิเศษสำหรับวิทยาศาสตร์ อาหาร 0403662 วิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นสูง 0403663 จุลชีววิทยาและเทคโนโลยีการหมัก 0403692 วิทยานิพนธ์ 2		

ภาคผนวก ง
ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping

ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ (Skill)	ระดับทักษะ (Skill level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
1. นักวิชาการเกษตร	1. การใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการเกษตรสมัยใหม่	Skill Level 4	0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม 0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	2. การแก้ปัญหา	Skill Level 5	0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403623 สรีระวิทยาการผลิตพืชไร่ 0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
	3. การคิดวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม	Skill Level 5	0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง 0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ 0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
	4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	Skill Level 4	0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ (Skill)	ระดับทักษะ (Skill level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	5. ทักษะการสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง การเกษตร	Skill Level 5	0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403625 หัวข้อพิเศษทางด้านพืชศาสตร์ 0403632 หัวข้อพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403643 หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์ 0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ วารสารวิชาการ 0403652 หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาชุมชน 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
2. อาจารย์มหาวิทยาลัย	1. การใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงสำหรับ การเกษตรสมัยใหม่	Skill Level 4	0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	2. การแก้ปัญหา	Skill Level 5	0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403623 สรีระวิทยาการผลิตพืชไร่ 0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
	3. การคิดวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย และการ สร้างนวัตกรรม	Skill Level 5	0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง 0403513 นวัตกรรมเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทรัพยากรการเกษตร 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ (Skill)	ระดับทักษะ (Skill level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	Skill Level 4	0403513 นวัตกรรมกรรมการเกษตรสมัยใหม่ 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการคุณภาพสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	5. ทักษะการสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร	Skill Level 6	0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403632 หัวข้อพิเศษทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 0403643 หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์ 0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
3. นักวิจัย	1. การใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการเกษตรสมัยใหม่	Skill Level 4	0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม 0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการคุณภาพสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	2. การแก้ปัญหา	Skill Level 5	0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403623 สรีระวิทยาการผลิตพืชไร่ 0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ (Skill)	ระดับทักษะ (Skill level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	3. การคิดวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม	Skill Level 5	0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง 0403513 นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ 0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
	4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	Skill Level 4	0403513 นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	5. ทักษะการสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร	Skill Level 5	0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403632 หัวข้อพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 0403643 หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์ 0403652 หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาชุมชน 0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
4. ผู้จัดการฟาร์ม	1. การใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการเกษตรสมัยใหม่	Skill Level 3	0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม 0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ (Skill)	ระดับทักษะ (Skill level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
			0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	2. การแก้ปัญหา	Skill Level 4	0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403623 สรีระวิทยาการผลิตพืชไร่ 0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
	3. การคิดวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม	Skill Level 4	0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ 0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง 0403513 นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ 0403691 วิทยานิพนธ์ 1 0403692 วิทยานิพนธ์ 2
	4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	Skill Level 4	0403513 นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ 0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ภาคผนวก จ
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
(Active Learning)

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	36	รายวิชา	
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	36	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	0	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 0 ของรายวิชาในหลักสูตร
สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	36	รายวิชา	โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และ แบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียน การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละ ของการ บรรยาย	รวม ร้อยละ 100	
	ก	ข	ค	ง	จ			
0403691 วิทยานิพนธ์ 1 36 (0-108-0)			100				100	
0403511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่	3(3-0-6)				50		50	50
0403512 วิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)				60	10	30	70
0403513 นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)			50	40		10	90
0403514 สัมมนาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่	2(0-4-2)			30	40		30	70
0403521 การผลิตและสร้าวิทยานิพนธ์ขั้นสูง	2(1-3-5)				40	20	40	60
0403522 สรรวิชาพืชต่อภัยแล้ง	2(2-0-4)				40	20	40	60
0403523 เทคนิคการวินิจฉัยโรคพืช	3(2-3-4)				40	20	40	60
0403531 มหาสมุทรและภาวะโลกร้อน	3(3-0-6)	30	10		30	20	10	90

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการบรรยาย	รวมร้อยละ 100		
	ก	ข	ค	ง	จ				
0403532 วิทยาศาสตร์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	2(2-0-4)		30		30		40	60	
0403533 จุลินทรีย์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)		30		30	10	30	70	
0403541 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง	3(3-0-6)	30					70	30	
0403542 การผลิตไก่เชิงอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	30			20		50	50	
0403543 การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	30			20		50	50	
0403551 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร	3(2-3-4)				30	50	20	80	
0403552 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(2-3-4)			30	20	20	30	70	
0403553 ระบบสังคมเกษตร	3(3-0-6)			30	20	20	30	70	
0403561 นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ	2(1-2-4)			30	20	20	30	70	
0403562 ความปลอดภัยอาหารขั้นสูง	2(1-2-3)				30	50	20	80	
0403563 ระบบความปลอดภัยทางอาหารตามหลัก HACCP	2(0-6-0)								
0403651 การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ	1(0-2-1)				50	10	40	60	
0403621 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง	3(2-3-4)		10		40	10	40	60	
0403622 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน	3(2-3-4)		10		40	10	40	60	
0403623 สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่	3(2-3-4)	10			30	10	50	50	
0403624 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)		20		30	20	30	70	
0403625 หัวข้อพิเศษทางด้านพืชศาสตร์	3(3-0-6)		80			10	10	90	
0403631 เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ	3(2-3-4)		20		30	20	30	70	
0403632 หัวข้อพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)		80			20		100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการบรรยาย	รวมร้อยละ 100	
	ก	ข	ค	ง	จ			
0403633 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)		10		30	30	30	70	
0403641 พันธุศาสตร์ประชากรของสัตว์ 3(3-0-6)			30	30		40	60	
0403642 ปฏิบัติการการประเมินพันธุกรรมสัตว์ชั้นสูง 2(1-3-5)				30		70	30	
0403643 หัวข้อพิเศษทางด้านปศุสัตว์ 3(3-0-6)		80			10	10	90	
0403652 หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)		80			10	10	90	
0403661 หัวข้อพิเศษสำหรับวิทยาศาสตร์การอาหาร 2(1-3-2)		80			10	10	90	
0403662 วิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นสูง 2(1-3-2)		80			10	10	90	
0403663 จุลชีววิทยาและเทคโนโลยีการหมัก 2(1-3-2)		80			10	10	90	
0403664 จริยธรรมการทำวิจัย 1(0-2-1)	60			10	10		100	
0403692 วิทยานิพนธ์ 2 12 (0-36-0)			100				100	

หมายเหตุ : รูปแบบหรือวิธีการสอนตามกลยุทธ์หลักสูตร อาทิ ก = Problem Based Learning, ข = Project Based Learning, ค = Research Based Learning, ง = Activity Based Learning, จ = Community Based Learning

มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร)

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

ข้อ ๔ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอ สภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒

“ประธานสาขาวิชา” หมายความว่า ประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและให้หมายความรวมถึงนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุม ดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือขอชมมหาวิทยาลัย

“ลงทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือขอชมมหาวิทยาลัย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัยเพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินใจของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่า ดุษฎีนิพนธ์

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่า รายงานการค้นคว้าอิสระ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินใจของหลักสูตรมหาบัณฑิต

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับกรรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๒ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๒.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๒.๒ นิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๓

๖.๓ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

๖.๔ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๗.๑ การจัดการศึกษาหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติ ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

๗.๒ การจัดการศึกษาหนึ่งภาคเรียนปกติ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้ โดยกำหนดระยะเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

๗.๔ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงาน หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๖ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

กรณีการจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้มีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๔

หมวดที่ ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๔ การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๔.๒.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

๔.๒.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ เชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๔.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๔.๔ หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๕

๔.๔๑ แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรกำหนด

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๔.๔๒ แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๑๐.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๐.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๖ ปีการศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยโดยการมอบอำนาจให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติการขยายระยะเวลาการศึกษาให้แก่บัณฑิต แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๓

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย

๑๑.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๖

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษา เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่ในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่รายวิชา

๑๑.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนิสิตในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและการควบคุมดูแลรวมทั้งการประเมินความก้าวหน้า การสอบวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต

๑๑.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

๑๑.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๖ และ ๑๑.๗ สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระได้ด้วย โดยให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าอิสระของนิสิต รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการค้นคว้าอิสระของนิสิต

๑๑.๙ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗

๑๑.๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่ เป็นสาขาที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม

๑๑.๑๑ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่บางส่วนในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนี้ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและหรือตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้น ๆ แต่มีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญเฉพาะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้น ๆ ทั้งนี้หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ แต่หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะจะต้องเป็นบุคลากรประจำของมหาวิทยาลัยเท่านั้น

๑๑.๑๒ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ซึ่งได้รับแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๑๓ นักวิจัยประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัย ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ข้อ ๑๒ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๒.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๒.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับ องค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่ มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘

๑๒.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๒.๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีความผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังการสำเร็จ การศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๒.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลัก เกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๒.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับ องค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีแนวโน้มให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๒.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง วิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๔

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๒.๒.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๒.๓ ปริญญาโท

๑๒.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๒.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีแนวโน้มคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๒.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๑๐

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๑

๑๒.๓.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ใน ระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังการสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๒.๔ ปริญญาเอก

๑๒.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๒.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีแนวโน้มให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๒.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็น ผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

๑๒

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๒.๔.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แม้ยังไม่มียellow ผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายในหลังการสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๓

ข้อ ๑๓ การระวางที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔

การรับเข้าเป็นนิสิต การเปลี่ยนประเภท ระดับการศึกษา และการเปลี่ยนวิชาเอก หรือสาขาวิชา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔

๑๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๖.๓.๑ แผน ๑.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๖.๓.๒ แผน ๑.๒ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๖.๓.๓ แผน ๒.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๖.๓.๔ แผน ๒.๒ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๖.๓.๕ มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การรับเข้าเป็นนิสิต

การรับเข้า เป็นนิสิต ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยอาจใช้วิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือตามโครงการความร่วมมือที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือโดยวิธีอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ข้อ ๑๘ การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากันมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยต้องมีเงื่อนไข ดังนี้

๑๘.๑ ไม่เป็นผู้ถูกกีดกันออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใด เนื่องจากถูกสหโทษทางวินัย หรือความผิดทางความประพฤติ

๑๘.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

๑๘.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย ๖๐ วัน ก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๑๘.๔ รายวิชาที่จะขอเทียบโอนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียน ตามข้อ ๒๓

๑๘.๕ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

๑๘.๖ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๑๕

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนิติ

๑๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือก จะต้องแสดงหลักฐานและรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิติตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าขึ้นทะเบียนเป็นนิติที่สมบูรณ์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๙.๒ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือก ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิติในประเภทหลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนประเภทนิติ

๒๐.๑ นิติภาคปกติ และภาคพิเศษอาจเปลี่ยนประเภทนิติได้ในกรณีที่มีเหตุผล และความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิติสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้นิติจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิติภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิติแล้ว

๒๐.๒ นิติที่จะเปลี่ยนประเภท จะต้องมีเวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๐.๓ ในกรณีนิติที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

ข้อ ๒๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นิติอาจขอเปลี่ยนระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไป เป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ในสาขาวิชาเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้ง ตามหลักเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา และการเปลี่ยนแผนการศึกษา

๒๒.๑ นิติที่เข้าศึกษาสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่เท่านั้น

๒๒.๒ นิติสามารถเปลี่ยนแผนการศึกษาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขาวิชา หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๒๓ การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชาและหน่วยกิต

๒๓.๑ การเทียบรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๓.๑.๑ การเทียบรายวิชา ต้องเป็นการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่ หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง

๒๓.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาของรายวิชาในหลักสูตรที่จะขอเทียบ

๑๖

๒๓.๑.๓ เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒๓.๑.๔ การเทียบรายวิชาต้องผ่านความเห็นชอบของประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๓.๒ การโอนรายวิชา หมายถึง การรับโอนหน่วยกิตและผลการเรียนรายวิชาจากระบบการศึกษา ๓ ระบบ ดังนี้

๒๓.๒.๑ การศึกษาในระบบ ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่กษณมกแล้ว มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่อจนทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

(๑.๒) กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลัก เกณฑ์ข้อ ๒๓.๑ ก่อนได้รับอนุมัติจาก อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

(๑.๓) รายวิชาที่โอนต้องมีระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๑.๔) ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมก โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยที่กษณมกเท่านั้น

(๑.๕) การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๒.๑) รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยที่กษณมก

(๒.๒) รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาตามข้อ ๒๓.๑

(๒.๓) รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๔) รายวิชาที่โอนต้องมีระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๕) ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมก โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยที่กษณมกเท่านั้น

๑๗

(๒.๖) การโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่ผลิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๓.๒.๒ การศึกษานอกระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) รายวิชาที่จะนำมาโอน ต้องขอเทียบสาระการเรียนรู้โดยต้องมีสาระการเรียนรู้ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของสาระการเรียนรู้ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหน่วยกิตไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสิ่งสมประกอบในผลลัพธ์การเรียนรู้นั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่จะเทียบและขอโอน

(๓) รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องมีระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตจะไม่นำมาคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม และให้บันทึกหน่วยกิตเป็นรายวิชาที่เทียบโอนโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

(๕) รายวิชาที่ขอเทียบและขอโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๓.๒.๓ การศึกษาดมอัยศาสตร์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบประสบการณ์กับรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

(๒) การเทียบประสบการณ์รายวิชา ต้องพิจารณาจากบันทึกประสบการณ์ของผู้เรียน ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการประเมินผลเพื่อการเทียบโอนตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตจะไม่นำมาคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม และให้บันทึกหน่วยกิตเป็นรายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและขอโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ การเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาดมอัยศาสตร์ ให้สามารถเทียบโอนได้รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่งไปยังอีกสถาบันหนึ่งไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๑๘

หมวดที่ ๕

รูปแบบการจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๒๔.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๓ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตนักศึกษาจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด

ข้อ ๒๖ นิสิตมหาวิทยาลัยทุกชั้นที่ได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทุกชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน อาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อนำมาเทียบโอน หรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

๒๖.๑ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกชั้น

๒๖.๒ ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทุกชั้นเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษา สภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทุกชั้นด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ ๓๔.๓.๓

๒๖.๓ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทุกชั้นลงทะเบียนศึกษารายวิชา ได้ประมวลผลการศึกษาเรียบร้อยแล้วให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษานั้นให้นายทะเบียนมหาวิทยาลัยทุกชั้น

๒๖.๔ การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทุกชั้นในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วย เมื่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัดอนุมัติแล้วให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๗.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๒ ถ้าได้รับรายวิชาหรือข้อกำหนดการลงทะเบียนรายวิชาใดให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๘

๒๗.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมนการศึกษาภายใน
วันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่ชำระหลังเวลาที่กำหนดจะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย
กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตาม
ประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือ
รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๒๗.๔ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับ
อนุมัติชื่อ เรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียน
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเท่านั้น

๒๗.๕ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

๒๗.๕.๑ นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า
อิสระแต่ละภาคเรียนตามประเภทนิสิต ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๒) นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคเรียนฤดูร้อน

(๓) นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคเรียนโดยใช้จำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร และสามารถ
ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซ้ำ เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้
ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตกลงกับนายทะเบียนไว้

๒๗.๕.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่มี
จำนวนหน่วยกิตรวมน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อ ๒๗.๕.๑ (๑) และ (๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจ
และการอนุมัติของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด แล้วแจ้งนายทะเบียนทราบ

๒๗.๖ ในกรณีที่มีความจำเป็น หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้
นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคพิเศษลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

๒๗.๗ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้
โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การขอลอน การขอเพิ่ม การวัด
และประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียน
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตาม
หลักสูตรต้องดำเนินการ ดังนี้

๒๘.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติ
จากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๒๐

๒๘.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงใบโบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้น

๒๘.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียน บางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา

๒๙.๑ การลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาภายในวัน เวลา ที่กำหนดในปฏิทิน การศึกษา ให้มีนิตดำเนินการด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียน

๒๙.๒ การลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาหลังจากเวลาที่กำหนด นิสิตต้องได้รับอนุมัติ จากอาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่มีสิทธิ์สังกัด โดยมีสิทธิ์ชำระค่าธรรมเนียมการเพิ่มรายวิชา ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๙.๓ การขอลถอนรายวิชา นิสิตต้องดำเนินการถอนรายวิชาด้วยตนเองผ่านระบบ สารสนเทศงานทะเบียน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการ สอบปลายภาค โดยจะปรากฏสัญลักษณ์ W ใบโบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๓๐ การรักษาสภาพนิสิต

๓๐.๑ นิสิตต้องดำเนินการกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียน แต่ต้องได้รับการ ประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้มีนิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๓๐.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้คะแนนการขอสำเร็จการศึกษาในภาค เรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิต จนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

๓๐.๓ ในกรณีที่มีนิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิต รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การพักการเรียน

๓๑.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพัก การ เรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่มีสิทธิ์ สังกัดได้ ในกรณีต่อไปนี้

๓๑.๑.๑ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคเรียน

๓๑.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์ของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของ เอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๑.๑.๓ มีเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติภารกิจเพื่อประเทศชาติหรือการได้รับ ทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๑.๑.๔ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๓๑.๑.๕ กรณีมีความจำเป็นอื่นที่ไม่ได้กำหนดไว้ ให้ผู้นิเทศพิจารณาพิจารณาพิจารณา หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณา

๒๑

๓๑.๒ การขอที่พักการเรียน ต้องได้รับอนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้มีระยะเวลาที่ลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๑.๔ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๕ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๓๑.๑.๒ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยอัตโนมัติ طبقเงื่อนไข W ได้ ซึ่งต้องมารับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ คืน

ข้อ ๓๒ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและประธานสาขาวิชา เพื่อเสนอหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัดพิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้มายทะเบียนทราบ

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับผลการเรียนรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอลอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้น เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๓๔ การสอบโมเรดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓๔.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบความรู้ ความสามารถที่จะนำทฤษฎีและประสบการณ์การเรียนหรือการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓๔.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ ความสามารถของนิสิตในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงาน ทั้งด้านการพูด การเขียนและการตอบคำถาม

๓๔.๓ การสอบค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาอิสระของนิสิตในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ

๓๔.๔ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน ความพร้อม ความสามารถและศักยภาพของนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก เพื่อวัดว่านิสิตมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

๒๒

๓๔.๕ การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบเทียบความรู้ความสามารถ
ภาษาต่างประเทศของนิสิตหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

การสอบตามข้อ ๓๔.๑ - ๓๔.๕ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบพิเศษ

๓๕.๑ กรณีหลักสูตรไม่กำหนดเป็นอย่างอื่นให้ประเมินผลการเรียนรายวิชาเป็นระดับขึ้น
โดยมีความหมายและค่าระดับขึ้น ดังนี้

ระดับขึ้น	ความหมาย	ค่าระดับขึ้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๓๕.๒ กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขึ้น ให้รายงานผลเป็น
สัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่มีหน่วยกิต (Audit)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือ
ตามที่สภาวิชาการกำหนด

๓๕.๓ กรณีการประเมินผลการสอบพิเศษ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระ ให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

๒๓

๓๕.๓.๑ การสอบพิเศษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๕.๓.๒ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ทั้งนี้การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในระหว่างที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระประเมินผลเป็นจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้มีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S สำหรับผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนิสิตเป็นที่พอใจ โดยระบุจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินในแต่ละภาคเรียนนั้น และใช้สัญลักษณ์ U สำหรับผลการประเมินที่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน และหลักเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๓๕.๔ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับขั้นตามข้อ ๓๕.๑ หรือเป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๕.๒ แล้วให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนรายวิชาตามความหมาย ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับขั้น
##	รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาเทียบโอนหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๓๕.๕ การให้ระดับขั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับขั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๕.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๕.๕.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับขั้น F ทั้งนี้ ไม่ต้องรอผลการสอบสวนวินัยนิสิต

๓๕.๕.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๓๕.๖ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับขั้น F หรือ U

๓๕.๕.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔

๓๕.๖ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้อีกต่อไป

๓๕.๖.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ข้อ ๓๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๓๕.๖.๒ อาจารย์ผู้สอน ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้ขอผลการประเมินระดับขึ้น

๓๕.๗ การขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว ให้งานทะเบียนนิสิตเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับขึ้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย

ทั้งนี้ ให้ผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเดิมที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I

๓๕.๘ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้อีกต่อไป

๓๕.๘.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๓๕.๘.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๓๕.๘.๓ นิสิตได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการของส่วนงานที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๓๕.๖.๑ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๓๕.๘.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

ข้อ ๓๖ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขึ้นเฉลี่ย

๓๖.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขึ้นเฉลี่ยในภาคเรียนใดให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับขึ้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบ

๓๖.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับขึ้น B ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๓๖.๓ ค่าระดับขึ้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขึ้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๓๖.๑

๓๖.๔ ค่าระดับขึ้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขึ้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งรวม

๓๖.๕ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ในระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

๒๕

ข้อ ๓๗ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตได้ระดับชั้นต่ำกว่า B นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในระดับชั้นปีและหมวดวิชาเดียวกัน ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัดก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๘ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

หมวดที่ ๗

การพ้นสภาพนิสิต และการคืนสภาพนิสิต

ข้อ ๓๙ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพในกรณีดังต่อไปนี้

๓๙.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

๓๙.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๓๙.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีต่อไปนี้

๓๙.๓.๑ ไม่มารายงานตัว เป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๓.๒ มารายงานตัว เป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมนิสิต

การศึกษาในภาคเรียนแรก

๓๙.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย

เพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือสภาพการเรียน

๓๙.๓.๔ ขาดคุณสมบัติ อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามข้อ ๑๖

๓๙.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๒.๗๕

๓๙.๓.๖ เมื่อหมดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๐

๓๙.๓.๗ ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

จำนวน ๓ ครั้ง

๓๙.๓.๘ ไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

จำนวน ๓ ครั้ง

๓๙.๓.๙ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้เฝ้าออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

วินัยนิสิต

๓๙.๓.๑๐ ไม่ได้รับอนุมัติค่าครองชีพนิสิตภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ภายใน ๓ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรก

ที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ภายใน ๔ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียน

แรกที่เข้าศึกษา

๒๖

ข้อ ๔๐ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพ นิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันประกาศพ้นสภาพ เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณี ต่อไปนี้

๔๐.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ต้อออกไปแล้วไม่เกิน ๖๐ วัน

๔๐.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวทหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อ รักษาสภาพนิสิต

หมวดที่ ๘

การสอบพิเศษ และการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๑ การสอบภาษา

๔๑.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อยหนึ่งภาษา การกำหนดภาษาที่จะสอบให้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา หัวหน้า ส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด และการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๑.๒ การดำเนินการสอบภาษาและการยกเว้นการสอบภาษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และ ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

๔๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวล ความรู้ (Comprehensive Examination)

๔๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๔๒.๓ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์และ ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๔๔ การขอสำเร็จการศึกษา

๔๔.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดเวทานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอ สำเร็จการศึกษาซ้ำ ทั้งนี้ ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗

๔๔.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๔.๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

(๒) นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

(๓) นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

(๔) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

๔๔.๒.๒ ปริญญาโท แผน ๑

(๑) นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี) และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

(๒) มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สมาคมมหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

(๗) นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต

(๘) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

๔๔.๒.๓ ปริญญาโท แผน ๒

(๑) นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สมาคมมหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๒๘

(๖) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๗) นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

(๘) นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต

(๙) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๔.๒.๔ ปริญญาเอก แผน ๑

(๑) นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทักษิณ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือ ส่วนของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๗) นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

(๘) นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต

(๙) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔

๔๔.๒.๕ ปริญญาเอก แผน ๒

(๑) นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากรูปแบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทักซิณ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือ ผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๗) นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า

๒ ภาคเรียน

(๘) นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต

(๙) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๕ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๔.๒ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศคำสั่ง หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

enO

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๘ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การพ้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

0.5 g

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์วิรัชศักดิ์ จงสุวิวัฒน์วงศ์)
นายกสมาคมมหาวิทยาลัยทุกถิ่น